

SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO DI ESERCITAZIONI PRATICHE DI ODONTOTECNICA

MATERIA: ESERCITAZIONI PRATICHE
ANNO SCOLASTICO 2017/2018

QUARTA ODONTOTECNICI

UNITA' DI APPRENDIMENTO 1 : **NORME DI SICUREZZA**

COMPETENZE	PREREQUISITI	ABILITA'	CONOSCENZE	CONTENUTI	STRUMENTI	METODOLOGIE (crocettare le voci che interessano)	VALUTAZIONE (crocettare le voci che interessano)	TEMPI
<p>Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.</p> <p>Padroneggiare l'uso di strumenti con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di lavoro alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio</p>	<p>Conoscenza delle attrezzature e dei materiali situati nel laboratorio.</p>	<p>Capire l'importanza della sicurezza nei luoghi di lavoro. Sapere come ci si deve proteggere durante le lavorazioni.</p>	<p>Comprendere: - le norme vigenti sulla sicurezza dell'ambiente. - la pericolosità dei macchinari e dei materiali. - i mezzi di protezione per la propria e altrui incolumità.</p>	<p>- Ambiente di lavoro. - Pericolosità della attrezzatura. - Pericolosità dei materiali utilizzati. - Mezzi di protezione personale. - Malattie professionali.</p>	<p>- Libro di testo. - Video. - Risorse in rete</p>	<p><input type="checkbox"/> Analisi di casi pratici <input checked="" type="checkbox"/> Lezione interattiva <input type="checkbox"/> Attività di laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> Discussione e confronto <input type="checkbox"/> Giochi di ruolo <input type="checkbox"/> Simulazione di prove d'esame <input type="checkbox"/> Uscite didattiche <input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale <input type="checkbox"/> Attività di stage e tirocinio <input type="checkbox"/> Attività di gruppo <input type="checkbox"/> Ricerca/indagine <input type="checkbox"/> Lavori di gruppo <input type="checkbox"/> Testimonianza di esperienze dirette <input type="checkbox"/> Altro.....</p>	<p><input type="checkbox"/> Prove scritte <input type="checkbox"/> Soluzioni di casi pratici <input type="checkbox"/> Questionari a risposte singole <input checked="" type="checkbox"/> Questionari a risposte multiple <input type="checkbox"/> Relazioni sull'esperienza di stage <input type="checkbox"/> Colloqui orali <input type="checkbox"/> Prove di gruppo <input type="checkbox"/> Prove pratiche di laboratorio <input type="checkbox"/> Altro.....</p>	<p>10 ore</p>

MATERIA: ESERCITAZIONI PRATICHE
ANNO SCOLASTICO 2017/2018

QUARTA ODONTOTECNICI

UNITA' DI APPRENDIMENTO 2 : **PROTESI FISSA - REALIZZAZIONE DI UN RESTAURO IN METALLO-RESINA**
- **REALIZZAZIONE DI ELEMENTI SINGOLI E DI PONTI DENTALI**
- **REALIZZAZIONE DI UN RESTAURO INTEGRALE IN METALLO**

COMPETENZE	PREREQUISITI	ABILITA'	CONOSCENZE	CONTENUTI	STRUMENTI	METODOLOGIE (crocettare le voci che interessano)	VALUTAZIONE (crocettare le voci che interessano)	TEMPI
<p>Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità</p> <p>- Utilizzare attrezzature per fusioni a cera persa. - Descrivere ed analizzare le metodologie di fusione e saldatura.</p>	<p>Sviluppo dei modelli. - Messa in articolatore. - Modellazione in cera. - La morfologia dentale con particolare considerazione del tavolo occlusale e dell'aspetto estetico. - Modellazione in cera. - Norme di sicurezza.</p>	<p>Saper modellare un ponte curandone i parametri morfologici e funzionali. - Saper eseguire fusioni, saldature e rifinitura degli elementi fusi.</p>	<p>- Descrivere il procedimento di fusione a cera persa. - Apprendere i principali sistemi di fusione e saldatura. - Apprendere i principali sistemi di resinatura.</p>	<p>- Modellazione in cera degli elementi e escavazione delle faccette vestibolari. - Impernatura dei vari elementi dentali. - Messa in rivestimento. - Fusione con cannello e colata per azione centrifuga. - Rifinitura della fusione. - Saldatura di elementi del ponte.</p>	<p>- Libro di testo. - Video. - Risorse in rete. - Modelli master.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Analisi di casi pratici <input checked="" type="checkbox"/> Lezione interattiva <input checked="" type="checkbox"/> Attività di laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> Discussione e confronto <input type="checkbox"/> Giochi di ruolo <input type="checkbox"/> Simulazione di prove d'esame <input type="checkbox"/> Uscite didattiche <input type="checkbox"/> Lezione frontale <input type="checkbox"/> Attività di stage e tirocinio <input type="checkbox"/> Attività di gruppo <input type="checkbox"/> Ricerca/indagine <input type="checkbox"/> Lavori di gruppo <input type="checkbox"/> Testimonianza di esperienze dirette <input type="checkbox"/> Altro.....</p>	<p><input type="checkbox"/> Prove scritte <input type="checkbox"/> Soluzioni di casi pratici <input type="checkbox"/> Questionari a risposte singole <input checked="" type="checkbox"/> Questionari a risposte multiple <input type="checkbox"/> Relazioni sull'esperienza di stage <input type="checkbox"/> Colloqui orali <input type="checkbox"/> Prove di gruppo <input checked="" type="checkbox"/> Prove pratiche di laboratorio <input type="checkbox"/> Altro.....</p>	143 ore

SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO DI ESERCITAZIONI PRATICHE DI ODONTOTECNICA

MATERIA: ESERCITAZIONI PRATICHE
ANNO SCOLASTICO 2017/2018

QUARTA ODONTOTECNICI

UNITA' DI APPRENDIMENTO 3 : **PROTESI MOBILE. REALIZZAZIONE DI UNA PROTESI MOBILE TOTALE**

COMPETENZE	PREREQUISITI	ABILITA'	CONOSCENZE	CONTENUTI	STRUMENTI	METODOLOGIE (crocettare le voci che interessano)	VALUTAZIONE (crocettare le voci che interessano)	TEMPI
<p>Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.</p> <p>- Descrivere ed analizzare le funzioni della protesi mobile totale. - Utilizzare strumenti per costruire una protesi totale mobile.</p>	<p>Costruire basi di registrazione occlusali scegliendo metodi e strumenti. - Messa in articolazione dei modelli. - Conoscere l'anatomia buccale edentula</p>	<p>-Saper individuare limiti anatomici dell'arcate edentule. - Saper realizzare basi di registrazione occlusale con valli in cera.</p>	<p>-Sviluppo dei modelli. -Costruzione di basi di registrazione con vallo in cera. -Montaggio dei denti. - Ceratura e modellazione della flangia gengivale.</p>	<p>- Tipi di articolatore. -Individuazione classe edentula. - Costruzione di basi di registrazione con valli in cera. - Montaggio dei denti. - Ceratura e modellazione della flangia gengivale.</p>	<p>- Libro di testo. - Video. - Risorse in rete. -Modelli master.</p>	<p><input type="checkbox"/> Analisi di casi pratici Lezione interattiva <input type="checkbox"/> Attività di laboratorio Discussione e confronto <input type="checkbox"/> Giochi di ruolo <input type="checkbox"/> Simulazione di prove d'esame <input type="checkbox"/> Uscite didattiche Lezione frontale <input type="checkbox"/> Attività di stage e tirocinio <input type="checkbox"/> Attività di gruppo <input type="checkbox"/> Ricerca/indagine <input type="checkbox"/> Lavori di gruppo <input type="checkbox"/> Testimonianza di esperienze dirette <input type="checkbox"/> Altro.....</p>	<p><input type="checkbox"/> Prove scritte <input type="checkbox"/> Soluzioni di casi pratici <input type="checkbox"/> Questionari a risposte singole <input checked="" type="checkbox"/> Questionari a risposte multiple <input type="checkbox"/> Relazioni sull'esperienza di stage <input type="checkbox"/> Colloqui orali <input type="checkbox"/> Prove di gruppo <input type="checkbox"/> Prove pratiche di laboratorio <input type="checkbox"/> Altro.....</p>	78 ore

MATERIA: ESERCITAZIONI PRATICHE
ANNO SCOLASTICO 2017/2018

QUARTA ODONTOTECNICI

UNITA' DI APPRENDIMENTO 4 : **PROGETTAZIONE DI UNA PROTESI PARZIALE RIMOVIBILE (SCHELETRATA)**

COMPETENZE	PREREQUISITI	ABILITA'	CONOSCENZE	CONTENUTI	STRUMENTI	METODOLOGIE (crocettare le voci che interessano)	VALUTAZIONE (crocettare le voci che interessano)	TEMPI
<p>Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.</p> <p>- Descrivere ed analizzare le funzioni della protesi parziale mobile. - Utilizzare strumenti per costruire una protesi parziale mobile</p>	Anatomia dei modelli parzialmente edentuli.	Classificare la classe di appartenenza. Analisi con l'uso del parallelometro. Saper modellare con preformati in cera.	Comprendere le funzioni degli scheletrati. Comprendere la funzione dei ritenitori e appoggi e le regole da rispettare per l'inserzione e disinserzione dello scheletrito.	Sviluppo di modelli. Messa in articolazione. Analisi e progettazione dello scheletrito. Duplicazione del modello. Modellazione dello scheletrito in cera.	- Libro di testo. - Video. - Risorse in rete. - Modelli master.	<input checked="" type="checkbox"/> Analisi di casi pratici <input checked="" type="checkbox"/> Lezione interattiva <input checked="" type="checkbox"/> Attività di laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> Discussione e confronto <input type="checkbox"/> Giochi di ruolo <input type="checkbox"/> Simulazione di prove d'esame <input type="checkbox"/> Uscite didattiche <input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale <input type="checkbox"/> Attività di stage e tirocinio <input type="checkbox"/> Attività di gruppo <input type="checkbox"/> Ricerca/indagine <input type="checkbox"/> Lavori di gruppo <input type="checkbox"/> Testimonianza di esperienze dirette <input type="checkbox"/> Altro.....	<input type="checkbox"/> Prove scritte <input type="checkbox"/> Soluzioni di casi pratici <input type="checkbox"/> Questionari a risposte singole <input checked="" type="checkbox"/> Questionari a risposte multiple <input type="checkbox"/> Relazioni sull'esperienza di stage <input type="checkbox"/> Colloqui orali <input type="checkbox"/> Prove di gruppo <input checked="" type="checkbox"/> Prove pratiche di laboratorio <input type="checkbox"/> Altro.....	66 Ore