

SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO DI ESERCITAZIONI PRATICHE DI ODONTOTECNICA

MATERIA: ESERCITAZIONI PRATICHE  
ANNO SCOLASTICO 2017/2018

SECONDE ODONTOTECNICI

UNITA' DI APPRENDIMENTO 1 : NORME DI SICUREZZA

COMPETENZE	PREREQUISITI	ABILITA'	CONOSCENZE	CONTENUTI	STRUMENTI	METODOLOGIE (crocettare le voci che interessano)	VALUTAZIONE (crocettare le voci che interessano)	TEMPI
<p><b>Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.</b></p> <p>Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle attrezzature nei luoghi di lavoro.</p>	<p>-Conoscenza dell'ambiente di lavoro</p> <p>- Pericolosità relativa alle attrezzature</p>	<p>Capire l'importanza della sicurezza nei luoghi di lavoro.</p> <p>-Sapere come ci deve proteggere durante le lavorazioni.</p>	<p>-Comprendere le norme vigenti sulla sicurezza dell'ambiente di lavoro.</p> <p>-La pericolosità dei macchinari e dei materiali utilizzati.</p> <p>-I mezzi di protezione per la propria e altrui incolumità.</p>	<p>-Ambiente di lavoro.</p> <p>-Pericolosità delle attrezzature.</p> <p>-Pericolosità dei materiali utilizzati.</p> <p>-Mezzi di protezione personale.</p> <p>-Malattie professionali.</p>	<p>-Libro di testo.</p> <p>-Video.</p> <p>-Risorse in rete.</p>	<input type="checkbox"/> Analisi di casi pratici <input type="checkbox"/> Lezione interattiva <input type="checkbox"/> Attività di laboratorio <input type="checkbox"/> Discussione e confronto <input type="checkbox"/> Giochi di ruolo <input type="checkbox"/> Simulazione di prove d'esame <input type="checkbox"/> Uscite didattiche <input type="checkbox"/> Lezione frontale <input type="checkbox"/> Attività di stage e tirocinio <input type="checkbox"/> Attività di gruppo <input type="checkbox"/> Ricerca/indagine <input type="checkbox"/> Lavori di gruppo <input type="checkbox"/> Testimonianza di esperienze dirette <input type="checkbox"/> Altro.....	<input type="checkbox"/> Prove scritte <input type="checkbox"/> Soluzioni di casi pratici <input type="checkbox"/> Questionari a risposte singole <input type="checkbox"/> Questionari a risposte multiple <input type="checkbox"/> Relazioni sull'esperienza di stage <input type="checkbox"/> Colloqui orali <input type="checkbox"/> Prove di gruppo <input type="checkbox"/> Prove pratiche di laboratorio <input type="checkbox"/> Altro.....	3ore.

MATERIA: ESERCITAZIONI PRATICHE

SECONDE ODONTOTECNICI

UNITA' DI APPRENDIMENTO 2: REALIZZAZIONE DI CERE DI REGISTRAZIONE OCCLUSALE

COMPETENZE	PREREQUISITI	ABILITA'	CONOSCENZE	CONTENUTI	STRUMENTI	METODOLOGIE (crocettare le voci che interessano)	VALUTAZIONE (crocettare le voci che interessano)	TEMPI
<p><b>Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.</b></p> <p>Descrivere ed analizzare la funzione delle cere per la registrazione occlusale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacità di lettura e di analisi dei modelli edentuli.</li> <li>- Conoscenza della terminologia legata alla morfologia dei modelli edentuli.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper realizzare cere per la registrazione occlusale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere la funzione delle cere per la registrazione occlusale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tecniche di realizzazione delle cere per la registrazione occlusale.</li> <li>- Materiale termoplastico adeguato.</li> <li>- Resina auto indurente.</li> <li>- Vari tipi di cere.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Testo in adozione.</li> <li>- Risorse di rete.</li> <li>- Esempi creati dall'insegnante.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Analisi di casi pratici</li> <li><input type="checkbox"/> Lezione interattiva</li> <li><input type="checkbox"/> Attività di laboratorio</li> <li><input type="checkbox"/> Discussione e confronto</li> <li><input type="checkbox"/> Giochi di ruolo</li> <li><input type="checkbox"/> Simulazione di prove d'esame</li> <li><input type="checkbox"/> Uscite didattiche</li> <li><input type="checkbox"/> Lezione frontale</li> <li><input type="checkbox"/> Attività di stage e tirocinio</li> <li><input type="checkbox"/> Attività di gruppo</li> <li><input type="checkbox"/> Ricerca/indagine</li> <li><input type="checkbox"/> Lavori di gruppo</li> <li><input type="checkbox"/> Testimonianza di esperienze dirette</li> <li><input type="checkbox"/> Altro.....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Prove scritte</li> <li><input type="checkbox"/> Soluzioni di casi pratici</li> <li><input type="checkbox"/> Questionari a risposte singole</li> <li><input type="checkbox"/> Questionari a risposte multiple</li> <li><input type="checkbox"/> Relazioni sull'esperienza di stage</li> <li><input type="checkbox"/> Colloqui orali</li> <li><input type="checkbox"/> Prove di gruppo</li> <li><input type="checkbox"/> Prove pratiche di laboratorio</li> <li><input type="checkbox"/> Altro.....</li> </ul>	15 ore

MATERIA: ESERCITAZIONI PRATICHE

SECONDE ODONTOTECNICI

UNITA' DI APPRENDIMENTO 3: REALIZZAZIONE DEL PORTAIMPRONTA INDIVIDUALE

COMPETENZE	PREREQUISITI	ABILITA'	CONOSCENZE	CONTENUTI	STRUMENTI	METODOLOGIE (crocettare le voci che interessano)	VALUTAZIONE (crocettare le voci che interessano)	TEMPI
<p><b>Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.</b></p> <p>Acquisire la capacità di utilizzare il portaimpronte individuale e la sua realizzazione.</p>	- Anatomia dei modelli edentuli	- Saper individuare i limiti anatomici delle arcate edentule. - Saper realizzare basi di registrazione occlusale. - Saper realizzare valli di registrazione occlusale.	Descrivere l'utilità e la funzione del portaimpronte individuale.	- Tecniche per la realizzazione del portaimpronte individuale. - Materiale termoplastico	- Testo in adozione. - Risorse di rete. - Esempi creati dall'insegnante.	<input type="checkbox"/> Analisi di casi pratici <input type="checkbox"/> Lezione interattiva <input type="checkbox"/> Attività di laboratorio <input type="checkbox"/> Discussione e confronto <input type="checkbox"/> Giochi di ruolo <input type="checkbox"/> Simulazione di prove d'esame <input type="checkbox"/> Uscite didattiche <input type="checkbox"/> Lezione frontale <input type="checkbox"/> Attività di stage e tirocinio <input type="checkbox"/> Attività di gruppo <input type="checkbox"/> Ricerca/indagine <input type="checkbox"/> Lavori di gruppo <input type="checkbox"/> Testimonianza di esperienze dirette <input type="checkbox"/> Altro.....	<input type="checkbox"/> Prove scritte <input type="checkbox"/> Soluzioni di casi pratici <input type="checkbox"/> Questionari a risposte singole <input type="checkbox"/> Questionari a risposte multiple <input type="checkbox"/> Relazioni sull'esperienza di stage <input type="checkbox"/> Colloqui orali <input type="checkbox"/> Prove di gruppo <input type="checkbox"/> Prove pratiche di laboratorio <input type="checkbox"/> Altro.....	15 ore

SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO DI *ESERCITAZIONI* PRATICHE DI ODONTOTECNICA

MATERIA: ESERCITAZIONI PRATICHE

SECONDE ODONTOTECNICI

UNITA' DI APPRENDIMENTO 4 : MODELLAZIONE IN CERA DEI DENTI

COMPETENZE	PREREQUISITI	ABILITA'	CONOSCENZE	CONTENUTI	STRUMENTI	METODOLOGIE (crocettare le voci che interessano)	VALUTAZIONE (crocettare le voci che interessano)	TEMPI
<p><b>Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.</b></p> <p>Uso dei diversi tipi di cere del campo dentale. Apprendere la differenza tra scultura e modellazione per addizione.</p>	<p>Conoscere le tecniche di spatolazione e colatura del gesso.</p> <p>Principali nozioni di morfologia dentale.</p> <p>Tecniche elementari di colatura della cera da modellazione con strumenti appropriati.</p> <p>Norme di sicurezza e igiene in laboratorio.</p>	<p>Saper modellare in cera i denti delle arcate superiori e inferiori curando i parametri morfologici.</p> <p>Leggere e interpretare tavole morfologiche.</p>	<p>Apprendere la procedura di colatura di modelli con la tecnica dei monconi sfilabili.</p> <p>Proprietà del gesso e materiali da impronte.</p> <p>Morfologia dentale.</p> <p>Nozioni sugli articolatori.</p>	<p>Realizzazione modelli con monconi sfilabili.</p> <p>Modellazione di corone singole su modelli con monconi sfilabili.</p> <p>Posa modelli su AVM.</p> <p>Tecnica di modellazione goccia a goccia.</p>	<p>Libro di testo.</p> <p>Modelli master.</p>	<input type="checkbox"/> Analisi di casi pratici <input type="checkbox"/> Lezione interattiva <input type="checkbox"/> Attività di laboratorio <input type="checkbox"/> Discussione e confronto <input type="checkbox"/> Giochi di ruolo <input type="checkbox"/> Simulazione di prove d'esame <input type="checkbox"/> Uscite didattiche <input type="checkbox"/> Lezione frontale <input type="checkbox"/> Attività di stage e tirocinio <input type="checkbox"/> Attività di gruppo <input type="checkbox"/> Ricerca/indagine <input type="checkbox"/> Lavori di gruppo <input type="checkbox"/> Testimonianza di esperienze dirette <input type="checkbox"/> Altro.....	<input type="checkbox"/> Prove scritte <input type="checkbox"/> Soluzioni di casi pratici <input type="checkbox"/> Questionari a risposte singole <input type="checkbox"/> Questionari a risposte multiple <input type="checkbox"/> Relazioni sull'esperienza di stage <input type="checkbox"/> Colloqui orali <input type="checkbox"/> Prove di gruppo <input type="checkbox"/> Prove pratiche di laboratorio <input type="checkbox"/> Altro.....	69 ore.

SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO DI ESERCITAZIONI PRATICHE DI ODONTOTECNICA

MATERIA: ESERCITAZIONI PRATICHE

SECONDE ODONTOTECNICI

UNITA' DI APPRENDIMENTO 5 : REALIZZAZIONE DI MODELLI

COMPETENZE	PREREQUISITI	ABILITA'	CONOSCENZE	CONTENUTI	STRUMENTI	METODOLOGIE (crocettare le voci che interessano)	VALUTAZIONE (crocettare le voci che interessano)	TEMPI
<p><b>Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.</b></p> <p>Apprendere la classificazione e l'uso dei vari tipi di gesso per uso odontotecnico in relazione alle proprietà chimico-fisiche del materiale</p>	<p>-Utilizzare le apparecchiature ed i materiali di laboratorio nel rispetto delle norme di sicurezza.</p> <p>-Scegliere gli strumenti appropriati per ogni fase lavorativa.</p>	<p>-Sviluppare impronte di arcate complete e parzialmente edentule.</p> <p>-Leggere i modelli in gesso.</p> <p>-Assemblare i modelli in articolatore a valore medio.</p> <p>-Adottare le dovute precauzioni igieniche.</p>	<p>-Distinguere i tipi di gesso usati in campo odontotecnico.</p>	<p>-Modelli in gesso con la tecnica dei monconi sfilabili.</p> <p>-Proprietà chimico fisiche del gesso.</p>	<p>-Libro di testo.</p> <p>-Video.</p>	<input type="checkbox"/> Analisi di casi pratici <input type="checkbox"/> Lezione interattiva <input type="checkbox"/> Attività di laboratorio <input type="checkbox"/> Discussione e confronto <input type="checkbox"/> Giochi di ruolo <input type="checkbox"/> Simulazione di prove d'esame <input type="checkbox"/> Uscite didattiche <input type="checkbox"/> Lezione frontale <input type="checkbox"/> Attività di stage e tirocinio <input type="checkbox"/> Attività di gruppo <input type="checkbox"/> Ricerca/indagine <input type="checkbox"/> Lavori di gruppo <input type="checkbox"/> Testimonianza di esperienze dirette <input type="checkbox"/> Altro.....	<input type="checkbox"/> Prove scritte <input type="checkbox"/> Soluzioni di casi pratici <input type="checkbox"/> Questionari a risposte singole <input type="checkbox"/> Questionari a risposte multiple <input type="checkbox"/> Relazioni sull'esperienza di stage <input type="checkbox"/> Colloqui orali <input type="checkbox"/> Prove di gruppo <input type="checkbox"/> Prove pratiche di laboratorio <input type="checkbox"/> Altro.....	30 ore.