

SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO DI ESERCITAZIONI PRATICHE DI ODONTOTECNICA

MATERIA: ESERCITAZIONI PRATICHE
CLASSI PRIME ODONTOTECNICI
ANNO SCOLASTICO 2017/2018

UNITÀ DI APPRENDIMENTO 1: NORME DI SICUREZZA

COMPETENZE	PREREQUISITI	ABILITÀ	CONOSCENZE	CONTENUTI	STRUMENTI	METODOLOGIA (crocettare le voci che interessano)	VALUTAZIONE (crocettare le voci che interessano)	TEMPI
<p>Consapevolezza delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.</p> <p>Padroneggiare l'uso di strumenti e macchinari con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.</p>	<p>Consapevolezza dei rischi inerenti l'attività lavorativa in laboratorio</p>	<p>- Capire l'importanza della sicurezza nei luoghi di lavoro - Sapere come ci si deve proteggere dai rischi legati alle lavorazioni</p>	<p>- Le norme vigenti sulla sicurezza nell'ambiente di lavoro - Diritti e doveri dei lavoratori e dei datori di lavoro - Pericolosità dei macchinari e materiali utilizzati in laboratorio - Mezzi di protezione individuale - Malattie professionali</p>	<p>- L'ambiente di lavoro (impiantistica) - Pericolosità relativa alle attrezzature - Pericolosità dei materiali utilizzati - Dispositivi di protezione individuale - Segnaletica di sicurezza - Gestione dei rifiuti di laboratorio</p>	<p>- Libro di testo - Video - Risorse in rete - Prove di evacuazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> • analisi di casi pratici • lezione interattiva • attività di laboratorio • discussione e confronto • giochi di ruolo • simulazione di prove d'esame • uscite didattiche • lezione frontale • attività di stage e tirocinio • attività di gruppo • ricerca/indagine • dimostrazioni pratiche • testimonianza di esperienze dirette • altro 	<ul style="list-style-type: none"> • prove scritte • soluzioni di casi pratici • questionari a risposte singole • questionari a risposte multiple • relazioni sull'esperienza di stage • colloqui orali • prove di gruppo • prove pratiche di laboratorio • altro 	<p>6 ore</p>

**MATERIA: ESERCITAZIONI PRATICHE
CLASSI PRIME ODONTOTECNICI
UNITÀ DI APPRENDIMENTO 2: MORFOLOGIA DENTALE**

COMPETENZE	PREREQUISITI	ABILITÀ	CONOSCENZE	CONTENUTI	STRUMENTI	METODOLOGIA (crocettare le voci che interessano)	VALUTAZIONE (crocettare le voci che interessano)	TEMPI
<p>Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità</p> <p>Riconoscere la morfologia di ogni elemento dentale. Distinguere i denti per forma, posizione e funzione rispetto all'attività masticatoria. Definire la posizione dei denti con l'uso dei sistemi grafici di identificazione</p>	<p>- Conoscenza dell'attrezzatura personale e del funzionamento del banco di lavoro</p>	<p>- Riconoscere la morfologia e la posizione di ogni elemento dentale rispetto alle arcate dentarie - Comprendere ed utilizzare un linguaggio tecnico efficace - Conoscenza e consapevolezza a spaziale di forme tridimensionali - Saper leggere con precisione la morfologia dei modelli in gesso</p>	<p>- Dentizione decidua e permanente - Definire anatomia morfologia e topografia del dente - Distinguere tinta, valore e croma dei denti - Sistemi grafici di identificazione dei denti - Distinguere i denti per forma, funzione e posizione.</p>	<p>- Prima e seconda dentizione - Sistemi grafici di identificazione dei denti - Morfologia dentale - Conformazione anatomica del dente - Aspetti cromatici della dentatura</p>	<p>- Libro di testo - Video - Risorse in rete - Lettura di modelli studio tridimensionali - Lettura e analisi di modelli macroscopici in gesso - Tavole raffiguranti la forma e le differenze tra i vari denti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • analisi di casi pratici • lezione interattiva • attività di laboratorio • discussione e confronto • giochi di ruolo • simulazione di prove d'esame • uscite didattiche • lezione frontale • attività di stage e tirocinio • attività di gruppo • ricerca/indagine • dimostrazioni pratiche • testimonianza di esperienze dirette • analisi morfologica su modelli macroscopici • altro 	<ul style="list-style-type: none"> • prove scritte • soluzioni di casi pratici • questionari a risposte singole • questionari a risposte multiple • relazioni sull'esperienza di stage • colloqui orali • prove di gruppo • prove pratiche di laboratorio • altro 	<p>8 ore</p>

SCHEDE DI PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO DI ESERCITAZIONI PRATICHE DI ODONTOTECNICA

MATERIA: ESERCITAZIONI PRATICHE
CLASSI PRIME ODONTOTECNICI
UNITÀ DI APPRENDIMENTO 3: TECNICHE DI MODELLAZIONE E CERE DENTALI

COMPETENZE	PREREQUISITI	ABILITÀ	CONOSCENZE	CONTENUTI	STRUMENTI	METODOLOGIA (crocettare le voci che interessano)	VALUTAZIONE (crocettare le voci che interessano)	TEMPI
<p>Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità</p> <p>Descrivere le cere dentali in base all'impiego. Realizzare, attraverso tecniche di modellazione in cera, denti morfologicamente corretti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza delle attrezzature di laboratorio, della strumentazione personale e dei materiali utilizzati - Saper adottare comportamenti idonei per la prevenzione - Conoscenza del banco da lavoro - Osservazione e conoscenza della morfologia dentale - Saper analizzare il modello in gesso 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacità di modellare la cera riproducendo correttamente la morfologia di elementi dentali con la tecnica per addizione. - Saper adottare comportamenti idonei alla prevenzione - Acquisire la capacità di osservare piccoli dettagli - Acquisire la capacità di saper osservare con ottica tridimensionale e spaziale la realtà 	<ul style="list-style-type: none"> - Le norme vigenti sulla sicurezza nell'ambiente di lavoro, d.p.i. e malattie professionali - Utilizzo delle cere dentali - Modellazione in cera di elementi dentali partendo da un'osservazione completa e accurata della morfologia - Utilizzo della strumentazione personale e di protesico in cera - Definire come sono morfologicamente caratterizzati i denti 	<ul style="list-style-type: none"> - Classificazione delle cere dentali in base al loro impiego - Strumenti di modellazione - Tecnica "goccia a goccia" nella modellazione di denti in cera 	<ul style="list-style-type: none"> - Libro di testo - Video - Risorse in rete - Fotocopie da altri testi di riferimento - Modelli studio - Modelli macroscopici 	<ul style="list-style-type: none"> • analisi di casi pratici • lezione interattiva • attività di laboratorio • discussione e confronto • giochi di ruolo • simulazione di prove d'esame • uscite didattiche • lezione frontale • attività di stage e tirocinio • attività di gruppo • ricerca/indagine • dimostrazioni pratiche • testimonianza di esperienze dirette • analisi di modelli studio o macroscopici • altro 	<ul style="list-style-type: none"> • prove scritte • soluzioni di casi pratici • questionari a risposte singole • questionari a risposte multiple • relazioni sull'esperienza di stage • colloqui orali • prove di gruppo • prove pratiche di laboratorio • altro 	100 ore

SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO DI ESERCITAZIONI PRATICHE DI ODONTOTECNICA

MATERIA: ESERCITAZIONI PRATICHE

CLASSI PRIME ODONTOTECNICI
UNITÀ DI APPRENDIMENTO 4: MATERIALI DA IMPRONTA

COMPETENZE	PREREQUISITI	ABILITÀ	CONOSCENZE	CONTENUTI	STRUMENTI	METODOLOGIA (crocettare le voci che interessano)	VALUTAZIONE (crocettare le voci che interessano)	TEMPI
<p>Consapevolezza delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.</p> <p>Conoscere le differenze e le principali proprietà chimico-fisiche dei vari tipi di materiale da impronta. Padroneggiare l'uso dei materiali da impronta utilizzati in laboratorio per la realizzazione di modelli in gesso.</p>	<p>-Conoscenza delle attrezzature e dei materiali utilizzati in laboratorio. - Adottare comportamenti idonei all'igiene e all'ordine del laboratorio.</p>	<p>Riconoscere che tipo di materiale da impronta si sta utilizzando conoscendone le caratteristiche chimico-fisiche.</p>	<p>- Sapere cosa sono i materiali da impronta e l'uso che se ne fa in laboratorio - Conoscere i vari tipi di materiale da impronta - Consapevolezza del rischio di infezioni attraverso materiali da impronta derivanti dallo studio dentistico - Identificazione del materiale da impronta opportuno per i vari scopi di lavorazione</p>	<p>- Il porta impronte individuale - Gesso da impronte - Materiali termoplastici - Paste a base di ossido di zinco ed eugenolo - Alginati - Elastomeri</p>	<p>- Libro di testo - Risorse in rete - Materiali da impronta presenti in laboratorio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • analisi di casi pratici • lezione interattiva • attività di laboratorio • discussione e confronto • giochi di ruolo • simulazione di prove d'esame • uscite didattiche • lezione frontale • attività di stage e tirocinio • attività di gruppo ricerca/indagine • dimostrazioni pratiche • testimonianza di esperienze dirette • altro 	<ul style="list-style-type: none"> • prove scritte • soluzioni di casi pratici • questionari a risposte singole • questionari a risposte multiple • relazioni sull'esperienza di stage • colloqui orali • prove di gruppo • prove pratiche di laboratorio • altro 	6 ore

SCHEMA DI PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO DI ESERCITAZIONI PRATICHE DI ODONTOTECNICA

MATERIA: ESERCITAZIONI PRATICHE
 CLASSI PRIME ODONTOTECNICI

UNITÀ DI APPRENDIMENTO 5: MATERIALI DA SVILUPPO

COMPETENZE	PREREQUISITI	ABILITÀ	CONOSCENZE	CONTENUTI	STRUMENTI	METODOLOGIA (crocettare le voci che interessano)	VALUTAZIONE (crocettare le voci che interessano)	TEMPI
<p>Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità</p> <p>Conoscere le proprietà chimico-fisiche e i processi di trasformazione dei vari tipi di gesso usati in odontotecnica. Acquisire la capacità pratica di sviluppare modelli tridimensionali in gesso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza della strumentazione utilizzata in laboratorio - Conoscenza dei materiali da impronta - Saper scegliere gli strumenti appropriati per ogni fase lavorativa 	<p>Riconoscere quale gesso è più opportuno utilizzare per ogni fase operativa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper sviluppare modelli tridimensionali in gesso - Manipolare e riconoscere la consistenza del gesso: dallo stato liquido a quello solido 	<ul style="list-style-type: none"> - Proprietà chimico fisiche dei vari tipi di gesso dentale - Processi di calcinazione - Conoscere le varie fasi di lavorazione del gesso - Processi di trasformazione del gesso, dalla miscelazione con acqua, allo stato solido. 	<ul style="list-style-type: none"> - Origine del materiale gessoso e processi di calcinazione - Classificazione dei gessi dentali - Proprietà chimico-fisiche dei gessi dentali - Miscelazione e proporzioni gesso-acqua - Tempo ed espansione di presa - Resine epossidiche e poliuretatiche da sviluppo -Strumentazione per la miscelazione ed il colaggio del gesso 	<ul style="list-style-type: none"> - Libro di testo - Risorse in rete - Gesso presente in laboratorio - Materiali da impronta - Strumentazione per la miscelazione ed il colaggio del gesso nelle impronte - Strumentazione per la valutazione delle proporzioni tra acqua e gesso 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ analisi di casi pratici ▪ lezione interattiva ▪ attività di laboratorio ▪ discussione e confronto ▪ giochi di ruolo ▪ simulazione di prove d'esame ▪ uscite didattiche ▪ lezione frontale ▪ attività di stage e tirocinio ▪ attività di gruppo ▪ ricerca/indagine ▪ dimostrazioni pratiche ▪ testimonianza di esperienze dirette ▪ altro 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ prove scritte ▪ soluzioni di casi pratici ▪ questionari a risposte singole ▪ questionari a risposte multiple ▪ relazioni sull'esperienza di stage ▪ colloqui orali ▪ prove di gruppo ▪ prove pratiche di laboratorio ▪ altro 	10 ore