

SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO DI ESERCITAZIONI PRATICHE DI ODONTOTECNICA

MATERIA: ESERCITAZIONI PRATICHE  
ANNO SCOLASTICO 2017/2018

TERZE ODONTOTECNICI

UNITA' DI APPRENDIMENTO 1: NORME DI SICUREZZA

COMPETENZE	PREREQUISITI	ABILITA'	CONOSCENZE	CONTENUTI	STRUMENTI	METODOLOGIE (crocettare le voci che interessano)	VALUTAZIONE (crocettare le voci che interessano)	TEMPI
<p><b>- Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate</b></p> <p>- Padroneggiare l'uso di strumenti con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio</p>	<p>Conoscenza delle attrezzature e dei materiali situati nel laboratorio</p>	<p>- Capire l'importanza della sicurezza nei luoghi di lavoro</p> <p>- Sapere come ci si deve proteggere durante le lavorazioni</p>	<p>comprendere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- le norme vigenti sulla sicurezza dell'ambiente</li> <li>- la pericolosità dei macchinari e dei materiali</li> <li>- i mezzi di protezione per la propria e altrui incolumità</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ambiente di lavoro</li> <li>- Pericolosità delle attrezzature</li> <li>- Pericolosità dei materiali utilizzati</li> <li>- Mezzi di protezione personale</li> <li>- Malattie professionali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Libro di testo</li> <li>- Video</li> <li>- Risorse in rete</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Analisi di casi pratici</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Lezione interattiva</li> <li><input type="checkbox"/> Attività di laboratorio</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Discussione e confronto</li> <li><input type="checkbox"/> Giochi di ruolo</li> <li><input type="checkbox"/> Simulazione di prove d'esame</li> <li><input type="checkbox"/> Uscite didattiche</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale</li> <li><input type="checkbox"/> Attività di stage e tirocinio</li> <li><input type="checkbox"/> Attività di gruppo</li> <li><input type="checkbox"/> Ricerca/indagine</li> <li><input type="checkbox"/> Lavori di gruppo</li> <li><input type="checkbox"/> Testimonianza di esperienze dirette</li> <li><input type="checkbox"/> Altro.....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Prove scritte</li> <li><input type="checkbox"/> Soluzioni di casi pratici</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Questionari a risposte singole</li> <li><input type="checkbox"/> Questionari a risposte multiple</li> <li><input type="checkbox"/> Relazioni sull'esperienza di stage</li> <li><input type="checkbox"/> Colloqui orali</li> <li><input type="checkbox"/> Prove di gruppo</li> <li><input type="checkbox"/> Prove pratiche di laboratorio</li> <li><input type="checkbox"/> Altro.....</li> </ul>	<p>5 ore</p>

SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO DI ESERCITAZIONI PRATICHE DI ODONTOTECNICA

UNITA' DI APPRENDIMENTO 2: NOZIONI FONDAMENTALI DI PROTESICA DENTALE

COMPETENZE	PREREQUISITI	ABILITA'	CONOSCENZE	CONTENUTI	STRUMENTI	METODOLOGIE (crocettare le voci che interessano)	VALUTAZIONE (crocettare le voci che interessano)	TEMPI
<p><b>- Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità</b></p> <p>- Riconoscere descrivere ed analizzare i concetti riferiti alla protesica dentale</p>	- La morfologia dentale	- Sapersi orientare tra i vari tipi di protesi che vengono usate in campo dentale	- Definire le funzioni delle protesi dentali	Classificazione delle protesi  Funzioni delle protesi dentali	- Libro di testo - Video - Risorse in rete - Modelli "master"	<input type="checkbox"/> Analisi di casi pratici <input checked="" type="checkbox"/> Lezione interattiva <input type="checkbox"/> Attività di laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> Discussione e confronto <input type="checkbox"/> Giochi di ruolo <input type="checkbox"/> Simulazione di prove d'esame <input type="checkbox"/> Uscite didattiche <input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale <input type="checkbox"/> Attività di stage e tirocinio <input type="checkbox"/> Attività di gruppo <input type="checkbox"/> Ricerca/indagine <input type="checkbox"/> Lavori di gruppo <input type="checkbox"/> Testimonianza di esperienze dirette <input type="checkbox"/> Altro.....	<input type="checkbox"/> Prove scritte <input checked="" type="checkbox"/> Soluzioni di casi pratici <input checked="" type="checkbox"/> Questionari a risposte singole <input type="checkbox"/> Questionari a risposte multiple <input type="checkbox"/> Relazioni sull'esperienza di stage <input type="checkbox"/> Colloqui orali <input type="checkbox"/> Prove di gruppo <input type="checkbox"/> Prove pratiche di laboratorio <input type="checkbox"/> Altro.....	5 ore

UNITA' DI APPRENDIMENTO 3: REALIZZAZIONE DI ELEMENTI PROVVISORI IN RESINA

COMPETENZE	PREREQUISITI	ABILITA'	CONOSCENZE	CONTENUTI	STRUMENTI	METODOLOGIE (crocettare le voci che interessano)	VALUTAZIONE (crocettare le voci che interessano)	TEMPI
<p><b>- Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità</b></p> <p>- Descrivere ed analizzare le principali funzioni della protesi provvisoria - Utilizzare le resine usate in campo odontotecnico</p>	<p>- La morfologia dentale - I materiali per impronta (elastomeri) - Norme di sicurezza</p>	<p>- Saper realizzare elementi provvisori di protesi fissa in resina</p>	<p>- descrivere le principali funzioni della protesi provvisoria - distinguere i tipi di resine usate in campo odontotecnico</p>	<p>- Resine dentali - Modellazione di corone giacca - Tecnica di realizzazione mediante mascherina</p>	<p>- Libro di testo - Video - Risorse in rete - Modelli "master"</p>	<p><input type="checkbox"/> Analisi di casi pratici <input checked="" type="checkbox"/> Lezione interattiva <input checked="" type="checkbox"/> Attività di laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> Discussione e confronto <input type="checkbox"/> Giochi di ruolo <input checked="" type="checkbox"/> Simulazione di prove d'esame <input type="checkbox"/> Uscite didattiche <input type="checkbox"/> Lezione frontale <input type="checkbox"/> Attività di stage e tirocinio <input type="checkbox"/> Attività di gruppo <input type="checkbox"/> Ricerca/indagine <input type="checkbox"/> Lavori di gruppo <input type="checkbox"/> Testimonianza di esperienze dirette <input type="checkbox"/> Altro.....</p>	<p><input type="checkbox"/> Prove scritte <input checked="" type="checkbox"/> Soluzioni di casi pratici <input checked="" type="checkbox"/> Questionari a risposte singole <input type="checkbox"/> Questionari a risposte multiple <input type="checkbox"/> Relazioni sull'esperienza di stage <input type="checkbox"/> Colloqui orali <input type="checkbox"/> Prove di gruppo <input checked="" type="checkbox"/> Prove pratiche di laboratorio <input type="checkbox"/> Altro.....</p>	84 ore

UNITA' DI APPRENDIMENTO 4 : REALIZZAZIONE DI UN RESTAURO IN METALLO – RESINA e FUSA IN METALLO

COMPETENZE	PREREQUISITI	ABILITA'	CONOSCENZE	CONTENUTI	STRUMENTI	METODOLOGIE (crocettare le voci che interessano)	VALUTAZIONE (crocettare le voci che interessano)	TEMPI
<p><b>- Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza</b></p> <p>- Utilizzare attrezzature per fusioni a cera persa - Descrive ed analizzare le metodologie di fusione e saldatura</p>	<p>- La morfologia dentale con particolare considerazione del tavolo occlusale e dell'aspetto estetico - Modellazione in cera - Norme di sicurezza</p>	<p>- Saper modellare un ponte curandone i parametri morfologici e funzionali - Saper eseguire fusioni, saldature e rifinitura degli elementi fusi</p>	<p>- descrivere il procedimento di fusione a cera persa - definire i principali cicli termici per le leghe utilizzate in odontotecnica - apprendere i principali sistemi di fusione e saldatura</p>	<p>- Modellazione in cera degli elementi ed escavazione delle faccette vestibolari - Imperniatura dei vari elementi dentali - messa in rivestimento - Fusione con cannello e colata per azione centrifuga - Rifinitura della fusione - Saldatura di elementi del ponte</p>	<p>- Libro di testo - Video - Risorse in rete - Modelli "master"</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Analisi di casi pratici <input checked="" type="checkbox"/> Lezione interattiva <input checked="" type="checkbox"/> Attività di laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> Discussione e confronto <input type="checkbox"/> Giochi di ruolo <input type="checkbox"/> Simulazione di prove d'esame <input type="checkbox"/> Uscite didattiche <input type="checkbox"/> Lezione frontale <input type="checkbox"/> Attività di stage e tirocinio <input type="checkbox"/> Attività di gruppo <input type="checkbox"/> Ricerca/indagine <input type="checkbox"/> Lavori di gruppo <input type="checkbox"/> Testimonianza di esperienze dirette <input type="checkbox"/> Altro.....</p>	<p><input type="checkbox"/> Prove scritte <input type="checkbox"/> Soluzioni di casi pratici <input checked="" type="checkbox"/> Questionari a risposte singole <input type="checkbox"/> Questionari a risposte multiple <input type="checkbox"/> Relazioni sull'esperienza di stage <input type="checkbox"/> Colloqui orali <input type="checkbox"/> Prove di gruppo <input checked="" type="checkbox"/> Prove pratiche di laboratorio <input type="checkbox"/> Altro.....</p>	120 ore

UNITA' DI APPRENDIMENTO 5: PROTESI PARZIALE MOBILE PROVVISORIA

COMPETENZE	PREREQUISITI	ABILITA'	CONOSCENZE	CONTENUTI	STRUMENTI	METODOLOGIE (crocettare le voci che interessano)	VALUTAZIONE (crocettare le voci che interessano)	TEMPI
<p><b>Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità</b></p> <p>- Descrivere ed analizzare le funzioni della protesi parziale provvisoria - Utilizzare strumenti per costruire una protesi parziale provvisoria</p>	<p>- I principali tipi di protesi dentale - Anatomia dei modelli parzialmente edentuli</p>	<p>- Saper costruire ganci in filo - Saper montare i denti mancanti rispettando i rapporti occlusali - Saper rifinire una protesi parziale</p>	<p>- comprendere le funzioni dei provvisori mobili - comprendere la funzione dei ritentori e le regole da osservare nella costruzione di ganci in filo - apprendere come si prepara una muffola</p>	<p>Caratteristiche e funzione della protesi provvisoria - Costruzione di ganci in filo - Montaggio dei denti e stesura della cera per il ripristino del tessuto gengivale - Procedimento teorico della resinatura del parziale</p>	<p>- Libro di testo - Video - Risorse in rete - Modelli "master"</p>	<p><input type="checkbox"/> Analisi di casi pratici <input checked="" type="checkbox"/> Lezione interattiva <input checked="" type="checkbox"/> Attività di laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> Discussione e confronto <input type="checkbox"/> Giochi di ruolo <input type="checkbox"/> Simulazione di prove d'esame <input type="checkbox"/> Uscite didattiche <input type="checkbox"/> Lezione frontale <input type="checkbox"/> Attività di stage e tirocinio <input type="checkbox"/> Attività di gruppo <input type="checkbox"/> Ricerca/indagine <input type="checkbox"/> Lavori di gruppo <input type="checkbox"/> Testimonianza di esperienze dirette <input type="checkbox"/> Altro.....</p>	<p><input type="checkbox"/> Prove scritte <input checked="" type="checkbox"/> Soluzioni di casi pratici <input type="checkbox"/> Questionari a risposte singole <input checked="" type="checkbox"/> Questionari a risposte multiple <input type="checkbox"/> Relazioni sull'esperienza di stage <input type="checkbox"/> Colloqui orali <input type="checkbox"/> Prove di gruppo <input checked="" type="checkbox"/> Prove pratiche di laboratorio <input type="checkbox"/> Altro.....</p>	55 ore