

competenze	prerequisiti	abilità	conoscenze	contenuti	strumenti	metodologia	valutazione	tempi
Ricostruire la complessità del fatto storico, arrivando ad individuare interconnessioni e rapporti tra particolare e generale	Capacità di attingere alle proprie conoscenze pregresse. Capacità di prendere appunti e di porre domande pertinenti	Saper ricercare in modo autonomo le notizie attinenti al tema trattato sul manuale o su altri testi	Conoscere le vicende dell'Italia dopo l'Unità. Conoscere la situazione storico-sociale dell'Europa e dell'Italia tra XIX e XX sec. Identificare il processo che ha condotto allo scoppio della I Guerra Mondiale. Conoscere gli sviluppi della rivoluzione russa.	1° modulo <u>L'Italia dal 1861 all'età giolittiana.</u> Gli anni e le scelte della Destra storica. La Sinistra storica e l'età crispina. L'età giolittiana 2° modulo <u>L'età dell'imperialismo</u> La società industriale di massa. Imperialismo e nazionalismo. 3° modulo <u>La prima guerra mondiale. La rivoluzione russa.</u> La Grande Guerra e le sue conclusioni destabilizzanti La rivoluzione russa. La nascita dell'URSS	Libri di testo, appunti, carte geografiche, supporti audiovisivi.	Lezioni frontali Discussioni su argomenti di studio e di attualità Utilizzo di supporti audiovisivi	- Interrogazioni tradizionali - Prove semi-strutturate -Questionari	MODULO 1 da settembre a ottobre 12 h. MODULO 2 Novembre 8h MODULO 3 Dicembre-gennaio 10h

<p>Saper esporre in forma sufficientemente chiara fatti e problemi relativi agli eventi storici studiati, utilizzando un lessico appropriato.</p>		<p>Acquisire l'abitudine a problematizzare, a formulare domande, ad ampliare il campo delle prospettive.</p>	<p>Analizzare esiti e conseguenze della I Guerra Mondiale.</p> <p>Identificare i tratti strutturali tipici di un regime totalitario.</p> <p>Conoscere i processi che hanno determinato lo scoppio della II guerra mondiale . Conoscere le cause e le modalità del genocidio degli ebrei. Conoscere le vicende della Resistenza italiana.</p>	<p>4° modulo: <u>Il fascismo italiano.</u> Il dopoguerra in Italia e l'avvento del fascismo. Il regime fascista.</p> <p>5° modulo <u>L'età dei totalitarismi</u> Il dopoguerra in Germania e l'avvento del nazismo. Il regime nazista. Lo stalinismo.</p>				<p>MODULO 4 Febbraio 8 h.</p> <p>MODULO 5 Marzo-metà aprile 10h</p>
	prerequisiti	abilità	conoscenze	contenuti	strumenti	metodologia	valutazione	tempi
<p>Operare collegamenti tra quanto appreso a scuola e le esperienze e conoscenze acquisite al di fuori di essa</p>	<p>Capacità di sintetizzare i saperi acquisiti e di rielaborare, riassumere e collegare le conoscenze</p>		<p>Analizzare esiti e conseguenze del secondo conflitto.</p> <p>Saper identificare le istituzioni politiche, sociali e culturali dell'Europa post bellica.</p>	<p>6° modulo : <u>La seconda guerra mondiale.La nascita dell'Italia repubblicana.</u> La shoah. La Resistenza in Italia. La nascita della Repubblica.La Costituzione In Italia. La Costituzione</p> <p>7° modulo:<u>Il dopoguerra</u> La nascita del'ONU. Dalla CEE all'Unione Europea. La nascita dell'Italia repubblicana. Il mondo bipolare</p>	<p>Libri di testo, appunti, carte geografiche, supporti audiovisivi</p>	<p>-Lezioni frontali</p> <p>-discussioni su argomenti di studio e di attualità</p> <p>-esercizi di comprensione e rielaborazione dei concetti attuati per piccoli gruppi</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>MODULO 6 Metà aprile-maggio</p> <p>10 h.</p>

--	--	--	--	--	--	--	--	--

SCHEDA di PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO di LETTERE
Classe quinta
MATERIA Storia, cittadinanza, Costituzione

COMPETENZE	PREREQUISITI	ABILITA'	CONOSCENZE	CONTENUTI	STRUMENTI	METODOLOGIE (crocettare le voci che interessano)	VALUTAZIONE (crocettare le voci che interessano)	TEMPI
<p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</p> <p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche</p>	<p>Saper utilizzare le principali strutture della lingua italiana</p> <p>Saper leggere e comprendere un testo</p> <p>Saper collegare cause, conseguenze e scopi</p>	<p>Saper leggere, comprendere e adattare a contesti reali e attuali alcuni articoli della Costituzione italiana</p> <p>Saper comprendere e utilizzare in modo corretto i concetti di diritto e dovere</p>	<p>Conoscere i concetti di i diritti e doveri dei cittadini come sono enunciati nella Costituzione italiana</p>	<p>Scelta a cura dell'insegnante di articoli della Costituzione Italiana per attualizzazione</p>	<p>Testo della Costituzione italiana, fotocopie, articoli di giornale,dvd.</p>	<p><input type="checkbox"/> Lezione interattiva</p> <p><input type="checkbox"/> Attività di laboratorio informatico (ricerche su Internet)</p> <p><input type="checkbox"/> Lezione frontale</p> <p><input type="checkbox"/> Lavori di gruppo</p> <p><input type="checkbox"/> Simulazioni di casi reali</p> <p><input type="checkbox"/> visione di film</p>	<p><input type="checkbox"/> Prove scritte</p> <p><input type="checkbox"/> Questionari a risposte singole</p> <p><input type="checkbox"/> Questionari a risposte multiple</p> <p><input type="checkbox"/> Relazioni orali</p>	<p>10 ore</p>