

competenze	prerequisiti	abilità	conoscenze	contenuti	strumenti	metodologia	valutazione	tempi
Padroneggiare gli strumenti concettuali propri della storiografia	Saper leggere ed analizzare i testi in modo autonomo.	Capacità di utilizzare un lessico specifico relativo alla disciplina.	Conoscere la situazione dell'Europa e dell'Italia tra XI e XIII secolo.	MODULO 1 <ul style="list-style-type: none"> • Rapporti tra Papato e Impero • La costruzione degli Stati nazionali • L'arte dal Romanico al Gotico • - L'Italia dei Comuni 	Libri di testo, appunti, carte geografiche, supporti audiovisivi.	Lezioni frontali Lavori di ricerca individuali e di gruppo Esercizi di comprensione e rielaborazione dei concetti attuati per piccoli gruppi	- Interrogazioni tradizionali - Prove semi strutturate - Relazioni individuali e /o di gruppo - Valutazione dei lavori svolti in classe	MODULO 1 da settembre a dicembre 26 h.
Ricostruire la complessità del fatto storico	Sapersi orientare sull'asse spazio-temporale Saper condurre ricerche individuali su specifici argomenti.	Essere in grado di collegare quanto si ricava dai testi letti e analizzati con le proprie conoscenze pregresse.	Conoscere i principali aspetti della civiltà umanistica rinascimentale e delle dinamiche socio politiche che originarono le grandi scoperte geografiche.	MODULO 2 <ul style="list-style-type: none"> • Le Signorie in Italia e lo sviluppo artistico rinascimentale • Il nuovo concetto di umanità • Le esplorazioni oceaniche e il cambiamento degli assi socio economici in Occidente. 				MODULO 2 Gennaio e febbraio 16 h.
Correlare conoscenza storica e sviluppo socio-economico	Saper individuare la rete di relazioni tra gli avvenimenti storico-politici.	Capacità di schematizzare le informazioni in modo logico	Conoscere cause e implicazioni della Riforma protestante e comprendere l'importanza del '600, secolo della "svolta" nello studio delle Scienze.	MODULO 3 <ul style="list-style-type: none"> • Riforma e Controriforma • Le guerre di religione e la crisi dell'impero 				MODULO 3 da marzo al 15 maggio 20 h.

SCHEDA di PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO di LETTERE
Classe terza

COMPETENZE	PREREQUISITI	ABILITA'	CONOSCENZE	CONTENUTI	STRUMENTI	METODOLOGIE (crocettare le voci che interessano)	VALUTAZIONE (crocettare le voci che interessano)	TEMPI
<p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</p> <p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche</p>	<p>Saper utilizzare le principali strutture della lingua italiana</p> <p>Saper leggere e comprendere un testo</p> <p>Saper collegare cause, conseguenze e scopi</p>	<p>Saper leggere, comprendere e adattare a contesti reali e attuali alcuni articoli della Costituzione italiana</p> <p>Saper comprendere e utilizzare in modo corretto i concetti di diritto e dovere</p>	<p>Conoscere i concetti di i diritti e doveri dei cittadini come sono enunciati nella Costituzione italiana</p>	<p>Scelta a cura dell'insegnante di articoli della Costituzione Italiana per attualizzazione</p>	<p>Testo della Costituzione italiana, fotocopie, articoli di giornale, dvd.</p>	<p><input type="checkbox"/> Lezione interattiva</p> <p><input type="checkbox"/> Attività di laboratorio informatico (ricerche su Internet)</p> <p><input type="checkbox"/> Lezione frontale</p> <p><input type="checkbox"/> Lavori di gruppo</p> <p><input type="checkbox"/> Simulazioni di casi reali</p> <p><input type="checkbox"/> visione di film</p>	<p><input type="checkbox"/> Prove scritte</p> <p><input type="checkbox"/> Questionari a risposte singole</p> <p><input type="checkbox"/> Questionari a risposte multiple</p> <p><input type="checkbox"/> Relazioni orali</p>	<p>10 ore</p>