

competenze	prerequisiti	conoscenze	contenuti	strumenti	metodologia	valutazione	tempi
<p>Saper comprendere e utilizzare gli strumenti culturali e metodologici della ricerca storica</p> <p>Saper correlare la conoscenza storica agli sviluppi socio-economici</p>	<p>Capacità di attingere alle proprie conoscenze pregresse.</p> <p>Capacità di prendere appunti e di porre domande pertinenti</p>	<p>Conoscere la situazione storico sociale dell'Europa e dell'Italia tra XIX e XX sec. Identificare il processo che ha condotto allo scoppio della I Guerra Mondiale.</p>	<p>1° modulo : L'età dell'imperialismo e la prima guerra mondiale</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'espansione coloniale europea • La Grande Guerra e le sue conclusioni destabilizzanti • La nascita dell'URSS <p>Approfondimenti di Storia settoriale a scelta dell'insegnante</p>	<p>Libri di testo, appunti, carte geografiche, supporti audiovisivi (proiezione di filmati e utilizzo della LIM).</p>	<p>Lezioni frontali</p> <p>Lavori di ricerca individuali e di gruppo</p> <p>Esercizi di comprensione e rielaborazione dei concetti attuati per piccoli gruppi</p>	<p>- Interrogazioni tradizionali</p> <p>- Prove strutturate e semi strutturate</p> <p>- Relazioni individuali e /o di gruppo</p> <p>- Valutazione dei lavori svolti in classe</p>	<p>MODULO 1 da settembre al 30 novembre 20 h.</p>
<p>Saper individuare nei fatti e nei processi storici le interazioni tra soggetti singoli e collettivi e gli intrecci politici, religiosi, culturali, sociali ed economici.</p>	<p>Saper utilizzare un lessico appropriato sia nell'espressione scritta che nell'esposizione orale.</p> <p>Saper acquisire abilità espressive finalizzate all'esposizione orale di argomenti specifici.</p>	<p>Analizzare esiti e conseguenze della I Guerra Mondiale.</p> <p>Identificare i tratti strutturali tipici di un regime totalitario, conoscere i caratteri dello sviluppo economico negli USA e le cause della crisi del '29.</p> <p>Conoscere i processi che hanno determinato lo scoppio della II guerra mondiale .</p>	<p>2° modulo : L'età dei totalitarismi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il difficile dopoguerra in Italia • La crisi del '29 e il New Deal • L'avvento di fascismo e nazismo <p>Approfondimenti di Storia settoriale a scelta dell'insegnante</p>				<p>MODULO 2 Da dicembre a Febbraio 20 h.</p>

competenze	prerequisiti	conoscenze	contenuti	strumenti	metodologia	valutazione	tempi
Acquisire la consapevolezza che le conoscenze storiche sono elaborate sulla base di modelli ideologici diversi riconducibili a specifiche visioni filosofiche e politiche.	Capacità di sintetizzare i saperi acquisiti e di rielaborare, riassumere e collegare le conoscenze	<p>Analizzare esiti e conseguenze del secondo conflitto.</p> <p>Saper identificare le istituzioni politiche, sociali e culturali dell'Europa post bellica.</p> <p>Conoscere le diverse fasi dell'equilibrio bipolare , da Yalta al crollo del muro di Berlino.</p>	<p>3° modulo : Guerra e dopoguerra</p> <ul style="list-style-type: none"> Le ideologie in guerra Il mondo bipolare Società ed istituzioni nell'età della Guerra fredda , con particolare attenzione ai processi di decolonizzazione . L'Italia repubblicana. 	Libri di testo, appunti, carte geografiche, supporti audiovisivi	<p>Lezioni frontali</p> <p>Lavori di ricerca individuali e di gruppo</p> <p>Esercizi di comprensione e rielaborazione dei concetti attuati per piccoli gruppi</p>	<p>- Interrogazioni tradizionali</p> <p>- Prove strutturate e semistrustrate</p> <p>- Relazioni individuali e /o di gruppo</p> <p>- Valutazione dei lavori svolti in classe</p>	<p>MODULO 3</p> <p>Marzo e aprile</p> <p>16 h.</p>
Essere in grado di elaborare un progetto di ricerca settoriale, individuale o di gruppo		<p>Conoscere i protagonisti e gli avvenimenti fondamentali della Storia italiana del dopoguerra.</p> <p>Saper analizzare alcuni fenomeni tipici dell'età contemporanea (globalizzazione, occidentalizzazione, crescente divario tra Paesi ricchi e Paesi in via di sviluppo) .</p>	<p>4° modulo : Il mondo contemporaneo</p> <ul style="list-style-type: none"> Società ed istituzioni dopo il crollo dell'impero sovietico , con particolare riferimento alla situazione italiana. Approfondimenti di Storia settoriale a scelta dell'insegnante 				<p>MODULO 4</p> <p>Maggio e giugno</p> <p>10 h.</p>

SCHEDA di PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO di LETTERE
Classe quinta
MATERIA Storia, cittadinanza, Costituzione

COMPETENZE	PREREQUISITI	ABILITA'	CONOSCENZE	CONTENUTI	STRUMENTI	METODOLOGIE (crocezzare le voci che interessano)	VALUTAZIONE (crocezzare le voci che interessano)	TEMPI
<p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</p> <p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche</p>	<p>Saper utilizzare le principali strutture della lingua italiana</p> <p>Saper leggere e comprendere un testo</p> <p>Saper collegare cause, conseguenze e scopi</p>	<p>Saper leggere, comprendere e adattare a contesti reali e attuali alcuni articoli della Costituzione italiana</p> <p>Saper comprendere e utilizzare in modo corretto i concetti di diritto e dovere</p>	<p>Conoscere i concetti di i diritti e doveri dei cittadini come sono enunciati nella Costituzione italiana</p>	<p>Argomenti di attualità a scelta dell'insegnante</p>	<p>Testo della Costituzione italiana, fotocopie, articoli di giornale, dvd.</p>	<p><input type="checkbox"/> Lezione interattiva</p> <p><input type="checkbox"/> Attività di laboratorio informatico (ricerche su Internet)</p> <p><input type="checkbox"/> Lezione frontale</p> <p><input type="checkbox"/> Lavori di gruppo</p> <p><input type="checkbox"/> Simulazioni di casi reali</p> <p><input type="checkbox"/> visione di film</p>	<p><input type="checkbox"/> Prove scritte</p> <p><input type="checkbox"/> Questionari a risposte singole</p> <p><input type="checkbox"/> Questionari a risposte multiple</p> <p><input type="checkbox"/> Relazioni orali</p>	<p>10 ore</p>