

I.P.I.A “G.Plana” – Torino a.s. 2017/2018 Programmazione di Storia classi IV A, B, C Manutentori diurno

competenze	prerequisiti	abilità	contenuti	strumenti	metodologia	valutazione	tempi
Comprendere i concetti storici fondamentali, con particolare attenzione alle strutture storiche di lungo periodo	Capacità di attingere alle proprie conoscenze pregresse.	Perfezionare la propria abilità lessicale specifica. Essere in grado di collegare quanto si ricava dai testi con le proprie conoscenze pregresse.	1° modulo : La società di antico regime e l'età dei lumi - la società e l'economia nell'Europa del Settecento - i lumi e le riforme	Libri di testo, appunti, carte geografiche, supporti audiovisivi.	Lezioni frontali Lavori di ricerca individuali e di gruppo Esercizi di comprensione e rielaborazione dei concetti attuati per piccoli gruppi	- Interrogazioni tradizionali - Prove strutturate e semi strutturate - Relazioni individuali e /o di gruppo - Valutazione dei lavori svolti in classe	settembre ottobre

<p>Ricostruire la complessità del fatto storico arrivando ad individuare interconnessioni e rapporti tra particolare e generale e tra soggetti e contesti</p>	<p>Capacità di prendere appunti e di porre domande pertinenti</p>	<p>Saper evidenziare i nessi causa-effetto tra gli eventi e / o i processi storici.</p>	<p><u>2° modulo:</u> Le rivoluzioni borghesi e l'età napoleonica</p> <ul style="list-style-type: none"> - la rivoluzione americana - la rivoluzione francese (in sintesi) - l'età napoleonica (in sintesi) 	<p>Libri di testo, appunti, carte geografiche, supporti audiovisivi</p>	<p>Lezioni frontali</p> <p>Lavori di ricerca individuali e di gruppo</p> <p>Esercizi di comprensione e rielaborazione dei concetti attuati per piccoli gruppi</p>	<p>- Interrogazioni tradizionali</p> <p>- Prove strutturate e semistrutturate</p> <p>- Relazioni individuali e /o di gruppo</p> <p>- Valutazione dei lavori svolti in classe</p>	<p>Novembre dicembre gennaio</p>
	<p>Capacità di rielaborazione, sistematizzazione e collegamento delle conoscenze Comprensione delle relazioni intercorrenti tra gli avvenimenti storico- politici</p>	<p>Saper ricostruire correttamente e il contesto politico, economico, sociale di un fenomeno</p>	<p><u>3° modulo :</u> Società industriale e questioni nazionali nella prima metà dell'Ottocento</p> <ul style="list-style-type: none"> • La rivoluzione industriale dall'Inghilterra all'Europa • Borghesia e proletariato • La Restaurazione e i primi moti insurrezionali (sintesi) • la rivoluzione del 1848 in Europa <p><u>4° modulo :</u> L'unificazione italiana</p> <ul style="list-style-type: none"> - il 1848 - il decennio di preparazione - la seconda guerra di indipendenza e l'impresa dei Mille 				<p>febbraio marzo aprile</p> <p>maggio</p>

SCHEDA di PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO di LETTERE
Classe quarta
MATERIA Storia, cittadinanza, Costituzione

COMPETENZE	PREREQUISITI	ABILITA'	CONOSCENZE	CONTENUTI	STRUMENTI	METODOLOGIE (crocettare le voci che interessano)	VALUTAZIONE (crocettare le voci che interessano)	TEMPI
<p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</p> <p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche</p>	<p>Saper utilizzare le principali strutture della lingua italiana</p> <p>Saper leggere e comprendere un testo</p> <p>Saper collegare cause, conseguenze e scopi</p>	<p>Saper leggere, comprendere e adattare a contesti reali e attuali alcuni articoli della Costituzione italiana</p> <p>Saper comprendere e utilizzare in modo corretto i concetti di diritto e dovere</p>	<p>Conoscere i concetti di i diritti e doveri dei cittadini come sono enunciati nella Costituzione italiana</p>	<p>Scelta a cura dell'insegnante di articoli della Costituzione Italiana per attualizzazione</p>	<p>Testo della Costituzione italiana, fotocopie, articoli di giornale, dvd.</p>	<p><input type="checkbox"/> Lezione interattiva</p> <p><input type="checkbox"/> Attività di laboratorio informatico (ricerche su Internet)</p> <p><input type="checkbox"/> Lezione frontale</p> <p><input type="checkbox"/> Lavori di gruppo</p> <p><input type="checkbox"/> Simulazioni di casi reali</p> <p><input type="checkbox"/> visione di film</p>	<p><input type="checkbox"/> Prove scritte</p> <p><input type="checkbox"/> Questionari a risposte singole</p> <p><input type="checkbox"/> Questionari a risposte multiple</p> <p><input type="checkbox"/> Relazioni orali</p>	<p>10 ore</p>