

**SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO DI Lettere.
Classe prima scheda numero 0: accoglienza**

MATERIA Italiano

COMPE <small>TENZE</small>	PRERE <small>QUISITI</small>	ABILITA'	CONO <small>SCENZE</small>	CONTENUTI	STRU <small>MENTI</small>	METODOLO <small>GIE (crocettare le voci che interessano)</small>	VALUTAZI <small>ONE (crocettare le voci che interessano)</small>	TEMPI
Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole	Saper comprendere le principali strutture dalla lingua italiana Saper ascoltare o leggere e comprendere un testo semplice	Capacità di organizzare la propria vita quotidiana all'interno dell'istituto Capacità di orientarsi all'interno dell'istituto Capacità di osservare adeguate regole comportamentali Capacità di relazionarsi in modo corretto con i compagni, i docenti e il personale non-docente	Conoscere la disposizione interna delle aule e dei laboratori Conoscere il gruppo-classe Conoscere il contratto formativo dell'insegnante	La piantina dell'istituto Il contratto formativo	Piantina della scuola, Planinforma	Lezione interattiva giochi di ruolo simulazioni e di casi reali Visita alla biblioteca dell'istituto	colloqui orali	6 ore (mese di settembre)

**SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO DI Lettere.
Classe prima scheda numero 1:ascoltare**

MATERIA Italiano

COMPE <small>TENZE</small>	PRERE <small>QUISITI</small>	ABILITA'	CONO <small>SCENZE</small>	CONTENUTI	STRU <small>MENTI</small>	METODOL OGIE <small>(crocettare le voci che interessano)</small>	VALUTAZIO NE <small>(crocettare le voci che interessano)</small>	TEMPI
gli strumenti di base per gestire la comunicazione orale	Saper comprendere le principali strutture dalla lingua italiana	<p>Capacità di capire e attenersi alle consegne</p> <p>Capacità di ascoltare con attenzione una comunicazione orale</p> <p>Capacità di distinguere le informazioni essenziali dagli elementi accessori</p> <p>Capacità di distinguere i registri della lingua (formale/informale)</p> <p>Capacità di memorizzare gli elementi essenziali di un discorso</p>	Conoscere i principali concetti della linguistica	<p>Gli elementi della comunicazione</p> <p>Scopi e funzioni del linguaggio</p> <p>Il concetto di codice linguistico, di registro linguistico, di ridondanza.</p>	Libro di testo, fotocopie,audiocassette, testi reali	<p>Lezione interattiva</p> <p>giochi di ruolo</p> <p>Lezione frontale</p> <p>simulazione di casi reali</p>	<p>Prove scritte individuali e collettive</p> <p>colloqui orali</p>	10 ore

**SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO DI Lettere.
Classe prima scheda numero 2a :parlare**

MATERIA Italiano

COMPE <small>TENZE</small>	PRERE <small>QUISITI</small>	ABILITA'	CONO <small>SCENZE</small>	CONTENUTI	STRU <small>MENTI</small>	METODOL OGIE <small>(crocettare le voci che interessano)</small>	VALUTAZIO NE <small>(crocettare le voci che interessano)</small>	TEMPI
gli strumenti di base per gestire la comunicazione orale (al fine di presentare una relazione,in un'interrogazione)	Saper utilizzare le principali strutture dalla lingua italiana Saper ascoltare o leggere e comprendere un testo semplice Conoscere i fattori fondamentali della comunicazione	Capacità di capire e attenersi alle consegne Capacità di capire e scegliere le parole in relazione al loro significato, al contesto, allo scopo Capacità di raccogliere informazioni Capacità di elaborare una scaletta Capacità di riferire in forma discorsiva e completa i contenuti di un testo letto o ascoltato	Conoscere la tecnica di costruzione di una scaletta e l'organizzazione di un testo Conoscere il significato delle parole e i rapporti di significato	Il concetto di testo L'organizzazione di un testo (completezza, coesione, coerenza) I connettivi Il concetto di denotazione, connotazione,campo semantico; i sinonimi e i contrari.	Libro di testo, fotocopie, testi reali	Lezione interattiva giochi di ruolo Lezione frontale simulazione di casi reali	colloqui orali	10 ore

**SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO DI Lettere.
Classe prima scheda numero 2b :parlare**

MATERIA Italiano

COMPE <small>TENZE</small>	PRERE <small>QUISITI</small>	ABILITA'	CONO <small>SCENZE</small>	CONTENUTI	STRU <small>MENTI</small>	METODOL OGIE <small>(crocettare le voci che interessano)</small>	VALUTAZIO NE <small>(crocettare le voci che interessano)</small>	TEMPI
gli strumenti di base per gestire la comunicazione orale (al fine di partecipare ad una discussione)	<p>Saper utilizzare le principali strutture dalla lingua italiana</p> <p>Saper ascoltare o leggere e comprendere un testo semplice</p> <p>Conoscere i fattori fondamentali della comunicazione</p>	<p>Capacità di capire e attenersi alle consegne</p> <p>Capacità di osservare adeguate regole comportamentali(chiedere la parola, non interrompere)</p> <p>Capacità di portare il proprio contributo alla discussione</p> <p>Capacità di riferire in forma discorsiva e completa il proprio pensiero</p> <p>Capacità di capire e scegliere le parole in relazione al loro significato, al contesto, allo scopo</p>	<p>Conoscere la tecnica di costruzione di una scaletta e l'organizzazione di un testo</p> <p>Conoscere il significato delle parole e i rapporti di significato</p>	<p>Il concetto di testo</p> <p>L'organizzazione di un testo (completezza, coesione, coerenza)</p> <p>I connettivi</p> <p>Il concetto di denotazione, connotazione,campo semantico; i sinonimi e i contrari.</p>	Libro di testo, fotocopie, testi reali	<p>Lezione interattiva</p> <p>giochi di ruolo</p> <p>Lezione frontale</p> <p>simulazione di casi reali</p>	colloqui orali	10 ore

**SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO DI Lettere.
Classe prima scheda numero 3: Leggere**

MATERIA Italiano

COMPE <small>TENZE</small>	PRERE <small>QUISITI</small>	ABILITA'	CONO <small>SCENZE</small>	CONTENUTI	STRU <small>MENTI</small>	METODOL OGIE <small>(crocettare le voci che interessano)</small>	VALUTAZIO NE <small>(crocettare le voci che interessano)</small>	TEMPI
Saper leggere, comprendere e interpretare testi di vario tipo	Saper utilizzare le principali strutture dalla lingua italiana Conoscere le basilari nozioni di grammatica Saper leggere un testo semplice e percepire il significato di parole e frasi Saper collegare cause, conseguenze e scopi	Capacità di leggere e capire testi di vario tipo Capacità di riconoscerne e imitarne la struttura Capacità di suddividere un testo in sequenze Capacità di analizzare un racconto riconoscendone le tecniche narrative Capacità di acquisire informazioni da un testo Capacità di utilizzare il dizionario Capacità di visionare in modo consapevole un film	Conoscere le categorie basilari della narratologia Conoscere le caratteristiche dei seguenti generi: fiaba, favola, racconto d'avventura, umoristico, giallo, fantascientifico Conoscere la struttura di un dizionario mono e bilingue Conoscere i principi basilari del linguaggio cinematografico	Elementi di narratologia: la struttura del testo narrativo, il rapporto tra fabula e intreccio, tipologie di sequenze, la funzione del tempo e dello spazio, il sistema dei personaggi, il narratore e il punto di vista, le tecniche del discorso. Il linguaggio cinematografico La struttura del dizionario Racconti a scelta dell'insegnante	Libro di testo, fotocopie, dvd, dizionari	Lezione interattiva Attività di laboratorio informatico Lezione frontale Esercizi scritti in classe e a casa Lavori di gruppo visione di film	Prove scritte Questionari a risposte singole Questionari a risposte multiple Relazioni, riassunti, colloqui orali	46 ore

**SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO DI Lettere.
Classe prima scheda numero 4: Scrivere**

MATERIA Italiano

COMPE <small>TENZE</small>	PRERE <small>QUISITI</small>	ABILITA'	CONO <small>SCENZE</small>	CONTENUTI	STRU <small>MENTI</small>	METODOL OGIE <small>(crocettare le voci che interessano)</small>	VALUTAZIO NE <small>(crocettare le voci che interessano)</small>	TEMPI
Saper produrre testi di vario tipo in relazione a differenti scopi comunicativi	<p>Saper utilizzare le principali strutture dalla lingua italiana</p> <p>Conoscere le basilari nozioni di grammatica e di ortografia</p> <p>Saper adeguare le scelte linguistiche agli scopi comunicativi più comuni</p>	<p>Capacità di attenersi alle consegne</p> <p>Capacità di organizzare un testo utilizzando in maniera adeguata i connettivi</p> <p>Capacità di produrre testi di varia tipologia sulla base delle conoscenze apprese</p> <p>Capacità di revisionare un testo apportando le dovute correzioni</p> <p>Capacità di sintetizzare un testo con le tecniche opportune</p> <p>Capacità di applicare in modo corretto le principali strutture grammaticali</p> <p>Capacità di scegliere i termini adeguati</p> <p>Capacità di esprimere le proprie idee in modo chiaro</p>	<p>Conoscere le scritture funzionali: il testo descrittivo, il testo espressivo, il testo informativo, il testo regolativo.</p> <p>Consolidamento delle principali strutture grammaticali della lingua italiana: la fonologia, la morfologia.</p>	<p>Il testo descrittivo: descrizioni oggettive e soggettive.</p> <p>Il testo espressivo: il diario, la lettera.</p> <p>Il testo informativo: l'articolo di cronaca.</p> <p>Il testo regolativo. Il riassunto.</p> <p>La fonologia e le regole dell'ortografia.</p> <p>La punteggiatura.</p> <p>Il nome.</p> <p>L'articolo.</p> <p>L'aggettivo.</p> <p>Il pronome.</p> <p>Il verbo.</p> <p>L'avverbio, la preposizione, la congiunzione e l'interiezione.</p>	<p>Libro di testo, fotocopie, articoli di giornale</p>	<p>Lezione interattiva</p> <p>Attività di laboratorio informatico</p> <p>Lezione frontale</p> <p>Esercizi scritti in classe e a casa</p> <p>Lavori di gruppo</p>	<p>Prove scritte</p> <p>Questionari a risposte singole</p> <p>Questionari a risposte multiple</p> <p>Relazioni, riassunti, lettere, articoli di giornali</p>	50 ore

**SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO DI Lettere.
Classe seconda scheda numero 0: accoglienza**

MATERIA Italiano

COMPE <small>TENZE</small>	PRERE <small>QUISITI</small>	ABILITA'	CONO <small>SCENZE</small>	CONTENUTI	STRU <small>MENTI</small>	METODOL OGIE <small>(crocettare le voci che interessano)</small>	VALUTAZIO NE <small>(crocettare le voci che interessano)</small>	TEMPI
Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole più ampio	Saper comprendere le principali strutture dalla lingua italiana Saper ascoltare o leggere e comprendere un testo semplice Saper organizzare la propria vita quotidiana all'interno dell'istituto	Capacità di osservare adeguate regole comportamentali Capacità di relazionarsi in modo corretto e collaborativo con i compagni, i docenti e il personale non-docente	Conoscere il gruppo-classe Conoscere il contratto formativo dell'insegnante	Il contratto formativo	Il contratto formativo	Lezione interattiva giochi di ruolo simulazio ne di casi reali	colloqui orali	4 ore (mese di settem bre)

**SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO DI Lettere.
Classe seconda scheda numero 1:ascoltare**

MATERIA Italiano

COMPE TENZE	PRERE QUISITI	ABILITA'	CONO SCENZE	CONTENUTI	STRU MENTI	METODOL OGIE (crocettare le voci che interessano)	VALUTAZIO NE (crocettare le voci che interessano)	TEMPI
Padroneggiar gli strumenti di base per gestire la comunicazione orale	Saper comprendere le principali strutture dalla lingua italiana Saper ascoltare e comprendere un testo Conoscere i fattori fondamentali della comunicazio ne	Capacità di capire e attenersi alle consegne Capacità di ascoltare con attenzione una comunicazione orale di vario tipo Capacità di distinguere le informazioni essenziali dagli elementi accessori Capacità di distinguere i registri della lingua (formale/informale) Capacità di memorizzare e rielaborare gli elementi essenziali di un discorso Capacità di prendere appunti Capacità di commentare	Conoscere i principali linguaggi settoriali e le loro caratteristiche	I linguaggi settoriali	Libro di testo, fotocopie, au diocassette, testi reali	Lezione interattiva giochi di ruolo Lezione frontale simulazio ne di casi reali	Prove scritte individuali e collettive colloqui orali	8 ore (1° quadri- mestre)

**SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO DI Lettere.
Classe scheda numero 2a :parlare**

MATERIA Italiano

COMPE <small>TENZE</small>	PRERE <small>QUISITI</small>	ABILITA'	CONO <small>SCENZE</small>	CONTENUTI	STRU <small>MENTI</small>	METODOL OGIE <small>(crocettare le voci che interessano)</small>	VALUTAZIO NE <small>(crocettare le voci che interessano)</small>	TEMPI
gli strumenti di base per gestire la comunicazione orale (al fine di presentare una relazione,in un'interrogazione)	Saper utilizzare le principali strutture dalla lingua italiana Saper ascoltare o leggere e comprendere un testo Conoscere i fattori fondamentali della comunicazione	Capacità di capire e attenersi alle consegne Capacità di capire e scegliere le parole in relazione al loro significato, al contesto, allo scopo Capacità di raccogliere informazioni Capacità di elaborare una una mappa concettuale Capacità di riferire in forma discorsiva , completa e con rielaborazioni personali i contenuti di un testo letto o ascoltato Capacità di effettuare confronti, di individuare analogie o differenze	Conoscere la tecnica di costruzione di una mappa concettuale e l'organizzazione di un testo Conoscere il significato delle parole e i rapporti di significato	La mappa concettuale L'organizzazione di un testo (completezza, coesione, coerenza) I connettivi	Libro di testo, fotocopie, testi reali	Lezione interattiva giochi di ruolo Lezione frontale simulazione di casi reali	colloqui orali	10 ore (1° quadrimestre)

**SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO DI Lettere.
Classe seconda scheda numero 2b :parlare
MATERIA Italiano**

COMPE <small>TENZE</small>	PRERE <small>QUISITI</small>	ABILITA'	CONO <small>SCENZE</small>	CONTENUTI	STRU <small>MENTI</small>	METODO LOGIE <small>(crocettare le voci che interessano)</small>	VALUTAZIO NE <small>(crocettare le voci che interessano)</small>	TEMPI
<p>gli strumenti di base per gestire la comunicazione orale (al fine di partecipare ad una discussione e argomentare il proprio punto di vista)</p>	<p>Saper utilizzare le principali strutture dalla lingua italiana</p> <p>Saper ascoltare o leggere e comprendere un testo</p> <p>Conoscere i fattori fondamentali della comunicazione</p>	<p>Capacità di capire e attenersi alle consegne</p> <p>Capacità di osservare adeguate regole comportamentali</p> <p>Capacità di portare il proprio contributo personale alla discussione</p> <p>Capacità di riferire in forma discorsiva, completa e approfondita il proprio pensiero in modo chiaro</p> <p>Capacità di argomentare il proprio punto di vista</p> <p>Capacità di capire e scegliere le parole in relazione al loro significato, al contesto, allo scopo</p>	<p>Conoscere la tecnica di costruzione di una mappa concettuale e l'organizzazione di un testo</p> <p>Conoscere il significato delle parole e i rapporti di significato</p>	<p>Il concetto di testo</p> <p>L'organizzazione di un testo (completezza, coesione, coerenza)</p> <p>I connettivi</p>	<p>Libro di testo, fotocopie, testi reali, aula informatica</p>	<p>Lezione interattiva</p> <p>giochi di ruolo</p> <p>Lezione frontale</p> <p>simulazione di casi reali</p> <p>ricerche su internet</p>	<p>colloqui orali</p>	<p>10 ore (1° quadrimestre)</p>

**SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO DI Lettere.
Classe seconda scheda numero 3: Leggere**

MATERIA Italiano

COMPE <small>TENZE</small>	PRERE <small>QUISITI</small>	ABILITA'	CONO <small>SCENZE</small>	CONTENUTI	STRU <small>MENTI</small>	METODOL OGIE <small>(crocettare le voci che interessano)</small>	VALUTAZIO NE <small>(crocettare le voci che interessano)</small>	TEMPI
Saper leggere, comprendere e interpretare testi di vario tipo	Saper utilizzare le principali strutture dalla lingua italiana Conoscere le basilari nozioni di grammatica Saper leggere un testo e percepire il significato di parole e frasi Conoscere le categorie basilari della narratologia Conoscere la struttura di un dizionario	Capacità di leggere e capire testi di vario tipo Capacità di riconoscerne e imitarne la struttura Capacità di suddividere un testo in sequenze Capacità di analizzare un racconto riconoscendone le tecniche narrative Capacità di acquisire informazioni da un testo Capacità di utilizzare il dizionario Capacità di leggere un testo poetico, di parafrasarlo e di analizzarlo riconoscendone le principali figure retoriche e metriche Capacità di leggere un testo teatrale e di coglierne le specificità	Conoscere le caratteristiche dei seguenti generi: romanzo storico, realistico, di formazione, psicologico. Conoscere i principali generi teatrali Conoscere i fondamenti della metrica Conoscere le principali figure retoriche Conoscere la tecnica della parafrasi	Ripresa degli elementi fondamentali della narratologia applicati al romanzo. Elementi di metrica: il verso, la strofa, la rima. Il concetto di significato e di significante . Le principali figure retoriche. I generi della poesia. I generi teatrali. Testi a scelta dell'insegnante	Libro di testo, fotocopie, dvd, dizionari	Lezione interattiva Attività di laboratorio informatico Lezione frontale Esercitazioni scritte in classe e a casa Lavori di gruppo visione di film Uscite didattiche (a teatro)	Prove scritte Questionari a risposte singole Questionari a risposte multiple Relazioni, riassunti, colloqui orali	60 ore (1° e 2° quadrimestre)

**SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO DI Lettere.
Classe seconda scheda numero 4: Scrivere**

MATERIA Italiano

COMPE <small>TENZE</small>	PRERE <small>QUISITI</small>	ABILITA'	CONO <small>SCENZE</small>	CONTENUTI	STRU <small>MENTI</small>	METODOL OGIE <small>(crocettare le voci che interessano)</small>	VALUTAZIO NE <small>(crocettare le voci che interessano)</small>	TEMPI
Saper produrre testi di vario tipo in relazione a differenti scopi comunicativi	<p>Saper utilizzare le principali strutture dalla lingua italiana</p> <p>Conoscere le basilari nozioni di grammatica e di ortografia</p> <p>Saper adeguare le scelte linguistiche agli scopi comunicativi</p>	<p>Capacità di attenersi alle consegne</p> <p>Capacità di organizzare un testo utilizzando in maniera adeguata i connettivi</p> <p>Capacità di produrre testi di varia tipologia sulla base delle conoscenze apprese</p> <p>Capacità di revisionare un testo apportando le dovute correzioni</p> <p>Capacità di esprimere le proprie idee e di argomentare il proprio punto di vista</p> <p>Capacità di applicare in modo corretto le principali strutture grammaticali</p> <p>Capacità di scegliere i termini adeguati</p>	<p>Conoscere le scritture funzionali: il testo informativo, il testo argomentativo.</p> <p>Consolidamento delle principali strutture grammaticali della lingua italiana: l'analisi logica e del periodo</p>	<p>Il testo informativo: l'articolo di cronaca. Il testo argomentativo: la relazione.</p> <p>Il soggetto, il predicato, i complementi. La proposizione principale, le coordinate, le subordinate.</p>	<p>Libro di testo, fotocopie, articoli di giornale, aula</p> <p>informatica, biblioteca</p>	<p>Lezione interattiva</p> <p>Attività di laboratorio informatico</p> <p>Lezione frontale</p> <p>Esercizi scritti in classe e a casa</p> <p>Lavori di gruppo</p>	<p>Prove scritte</p> <p>Questionari a risposte singole</p> <p>Questionari a risposte multiple</p> <p>Relazioni, riassunti, articoli di giornali</p>	<p>40 ore (1° e 2° quadrimestre)</p>

