

UNITÁ	COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÁ
<b>Strumenti per studiare la geografia</b>	Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali	Metodi e strumenti di rappresentazione degli aspetti spaziali: reticolato geografico, vari tipi di carte, sistemi informativi geografici	Interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare i modelli organizzativi dello spazio anche in carte tematiche, grafici, tabelle attraverso strumenti informatici
<b>Elementi di geografia economica</b>	Comprendere il cambiamento e le diversità in un primo tempo nel processo della produzione della ricchezza e in un secondo tempo nel processo della commercializzazione e dello scambio dei beni, in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali -Osservare, descrivere e analizzare il fenomeno della crescita economica e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità.	-Processi e fattori del mondo contemporaneo (aspetti economici e produttivi) -Metodi e strumenti di rappresentazione degli aspetti spaziali ed economici: la bilancia commerciale.	-Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo. -Individuare la distribuzione spaziale delle attività economiche
<b>I climi e gli ambienti della Terra</b>	-Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. -Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità	Caratteristiche fisico-ambientale dei continenti	-Descrivere e analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia. -Riconoscere gli aspetti fisico-ambientali dei continenti.
<b>Risorse. Energia, acqua e ambiente</b>	-Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione	-Processi e fattori di cambiamento del mondo contemporaneo. -Risorse naturali. -Sviluppo sostenibile (ambiente,	-Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo. -individuare la distribuzione spaziale delle risorse; Identificare le risorse di un territorio.

	<p>sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</p> <p>-Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità</p>	<p>inquinamento, biodiversità, la distribuzione mondiale dell'acqua...)</p>	<p>-Riconoscere l'importanza della sostenibilità territoriale, della salvaguardia degli ecosistemi e della biodiversità.</p>
<p><b>-La popolazione demografia e culture</b> <b>-Gli insediamenti e le città</b></p>	<p>-Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</p> <p>-Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità</p>	<p>- Formazione, evoluzione e percezione dei paesaggi antropici.</p> <p>-valore economico e identitario del patrimonio culturale..</p> <p>-flussi di persone, fenomeni migratori</p> <p>-Caratteristiche socio-culturali del mondo attuale.</p> <p>-Organizzazione del territorio, sviluppo locale, patrimonio territoriale</p> <p>-caratteristiche socio-culturali del mondo attuale.</p>	<p>-Analizzare il rapporto uomo-ambiente attraverso le categorie spaziali e temporali.</p> <p>-Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</p> <p>-Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.</p> <p>-Riconoscere gli aspetti socio-culturali del mondo attuale.</p> <p>-Individuare la distribuzione spaziale degli insediamenti.</p> <p>-Analizzare il rapporto uomo-ambiente attraverso le categorie spazio e temporali .</p> <p>-Riconoscere gli aspetti socio-culturali del mondo attuale</p>
<p><b>Italia. Un paese plurale</b></p>	<p>-Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</p> <p>-Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.</p>	<p>-Organizzazione del territorio, sviluppo locale, patrimonio territoriale.</p> <p>-Formazione, evoluzione e percezione dei paesaggi naturali.</p> <p>-Caratteristiche fisico-ambientali, socio-culturali, economiche e geopolitiche relativa al paese</p>	<p>Descrivere ad analizzare un territorio strumenti e concetti della geografia.</p> <p>-Riconoscere gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economiche e geopolitiche relativa al paese.</p>

<p><b>Globalizzazione e squilibri</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</li> <li>-Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Processi e fattori di cambiamento del mondo contemporaneo (aspetti geopolitici, caratteristiche dell'UE, globalizzazione economica, sviluppo umani, squilibri di genere, sperequazione ....)</li> <li>-Caratteristiche geopolitiche internazionali.</li> <li>-Caratteristiche socio-culturali del mondo attuale.</li> <li>-lo sfruttamento minorile</li> <li>-il mondo tra pace e conflitti</li> <li>-organizzazioni internazionali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo.</li> <li>-Riconoscere gli aspetti socio-economici e geopolitici internazionali.</li> <li>-Riconoscere gli aspetti socio-culturali del mondo attuale</li> </ul>
---	---	--	--