

SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE DI DISEGNO E MODELLAZIONE ODONTOTECNICA –CLASSE 1°
ANNO SCOLASTICO 2015/2016

COMPETENZE	PREREQUISITI	ABILITA'	CONOSCENZE	CONTENUTI	STRUMENTI	METODOLOGIE	VALUTAZIONE	TEMPI
Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità.	Conoscenza del corretto uso di materiali, attrezzature e scale grafiche. Corretto Utilizzo delle scale grafiche.	Costruzione grafica delle principali figure geometriche attraverso gli strumenti specifici del disegno. Distinguere Le figure piane da quelle solide.	Funzione comunicativa del disegno. Elementi di geometria piana e solida. Tecniche di realizzazione delle figure geometriche a partire dal lato e/o inscritte in una circonferenza.	Costruzione di figure geometriche. Elementi di geometria piana e solida.	Libro di testo	Lezione frontale	Prove grafiche	4 mesi
	Capacità di osservazione ed analisi delle figure. Padronanza degli strumenti del disegno. Conoscenza delle figure geometriche.	Saper rappresentare gli oggetti su tre o più piani. Elaborare viste in proiezione ortogonale di solidi geometrici	Teoria delle proiezioni ortogonali. Piani di proiezione. Raggi proiettanti. Distanze dai piani. Concetto di ortogonalità. Scale .	Proiezioni ortogonali: rappresentazione di singoli / gruppi di elementi su tre / sei piani: Confronto tra il sistema di proiezione Europeo e quello Americano.	Libro di testo Lucidi.	Lezione frontale . Esempi pratici.	Prove grafiche.	5 mesi

SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE DI DISEGNO E MODELLAZIONE ODONTOTECNICA-CLASSE 2°
ANNO SCOLASTICO 2015/2016

COMPETENZE	PREREQUISITI	ABILITA'	CONOSCENZE	CONTENUTI	STRUMENTI	METODOLOGIE	VALUTAZIONE	TEMPI
<p>Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità</p>	<p>Conoscenza della terminologia specifica della rappresentazione grafica.</p> <p>Corretta applicazione delle proiezioni ortogonali.</p>	<p>Raffigurazione grafica bidimensionale delle caratteristiche morfologiche delle cinque viste del dente.</p> <p>Restituzione visiva delle caratteristiche proprie delle superfici dentali attraverso l'uso corretto della tecnica chiaroscurale.</p>	<p>Concetto di simmetria.</p> <p>Anatomia generale della bocca umana.</p> <p>Anatomia topografica degli elementi dentali.</p> <p>Morfologia dentale di incisivi, canini, premolari e molari.</p> <p>Individuazione dei denti in base ai codici dentali.</p> <p>Divisione in terzi.</p> <p>Dimensioni caratteristiche.</p>	<p>Disegno in proiezione ortogonale delle cinque viste dei denti mascellari e mandibolari.</p> <p>Tecnica del chiaroscuro mono e policromatico</p> <p>Per la restituzione volumetrica delle caratteristiche anatomiche degli elementi dentali.</p>	<p>Libro di testo.</p> <p>Lucidi.</p>	<p>Lezione frontale.</p> <p>Proiezione di lucidi.</p>	<p>Prove grafiche.</p> <p>Test di verifica.</p>	<p>9 ore per ciascun dente.</p> <p>2 o 3 ore per le verifiche.</p> <p>Settembre Giugno.</p>

SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE DI DISEGNO E MODELLAZIONE ODONTOTECNICA **CLASSE 3°**

ANNO SCOLASTICO 2015 /2016

COMPETENZE	PREREQUISITI	ABILITA'	CONOSCENZE	CONTENUTI	STRUMENTI	METODOLOGIE	VALUTAZIONI	TEMPI
<p>Osservare,descrivere Ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità</p>	<p>Conoscenza delle relazioni intercorrenti tra i denti umani.</p> <p>Conoscenza della morfologia dentale.</p> <p>Corretta applicazione delle tecniche di rappresentazione.</p>	<p>Raffigurazione grafica bidimensionale dell'allineamento dentale vestibolare delle arcate dentarie mascellare e mandibolare dati i punti di contatto mesiali e distali.</p> <p>Uso corretto della tecnica chiaroscurale.</p>	<p>Anatomia topografica degli elementi dentali.</p> <p>Dimensioni caratteristiche.</p> <p>Divisione in terzi.</p>	<p>Allineamento vestibolare delle arcate mascellare e mandibolare</p>	<p>Libri di testo Lucidi.</p>	<p>Lezione frontale.</p> <p>Proiezione di lucidi.</p>	<p>Prove grafiche</p> <p>Prove strutturate</p>	<p>9-12 ore per ciascuna arcata.</p>
	<p>Corretta applicazione delle tecniche grafiche e della tecnica chiaroscurale.</p>	<p>Costruzione grafica dell'ellisse.</p> <p>Corretto allineamento dei margini incisivi e delle cuspidi vestibolari sulla curva ellittica.</p>	<p>Morfologia delle viste occlusali dei denti delle due arcate.</p> <p>Tavolato occlusale.</p>	<p>Teoria generale delle arcate dentali. I tre tipi di arcate costituzionali. Costruzione dell'arcata ellittica secondo il metodo di Gaillard.</p>	<p>Libro di testo.</p>	<p>Lezione frontale.</p> <p>Proiezione di lucidi.</p>	<p>Prove grafiche</p> <p>Prove strutturate</p>	<p>12 ore</p>

