

SCHEMA DI PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO DI DIRITTO

MATERIA: DIRITTO ED ECONOMIA PRIMO BIENNIO

CLASSE PRIMA

UNITA' DI APPRENDIMENTO 1: ACCOGLIENZA – I PROBLEMI COLLETTIVI

COMPETENZE	PREREQUISITI	ABILITA'	CONOSCENZE	CONTENUTI	STRUMENTI	METODOLOGIE	VALUTAZIONE	TEMPI
Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	Saper leggere. Saper riassumere. Saper consultare il vocabolario.	L'allievo deve: -rispettare le regole; -comprendere la differenza tra le diverse posizioni gerarchiche; -saper usufruire di un adeguato metodo di studio; -saper individuare le parole chiave, i concetti fondamentali di un testo; -saper distinguere la sfera pubblica da quella privata e saper utilizzare comportamenti adeguati ai due diversi ambiti.	L'allievo deve: -saper i contenuti di base del Regolamento d'Istituto, del contratto formativo concordato con i docenti; -conoscere il concetto di sfera pubblica e privata, e di politica; -conoscere le regole per prendere decisioni collettive.	Organigramma scolastico. Statuto degli studenti. Estratto del regolamento d'Istituto. Realizzazione del contratto formativo. Sfera pubblica e sfera privata. Regole per decisioni collettive: unanimità e maggioranza. La politica come ricerca del bene comune.	Testi, articoli di giornale.	<input type="checkbox"/> Analisi di casi pratici <input type="checkbox"/> Lezione interattiva <input type="checkbox"/> Discussione e confronto <input type="checkbox"/> Lezione frontale <input type="checkbox"/> Ricerca <input type="checkbox"/> Lavori di gruppo	<input type="checkbox"/> Questionari a risposte singole <input type="checkbox"/> Questionari a risposte multiple <input type="checkbox"/> Colloqui orali	6 ore + valutazione

UNITA' DI APPRENDIMENTO 2: LE REGOLE

COMPETENZE	PREREQUISITI	ABILITA'	CONOSCENZE	CONTENUTI	STRUMENTI	METODOLOGIE	VALUTAZIONE	TEMPI
Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	Saper leggere. Saper riassumere. Saper consultare il vocabolario.	L'allievo deve: -saper riconoscere l'importanza delle regole che governano la società; -saper distinguere le norme giuridiche da quelle non giuridiche; -saper distinguere la differenza tra diritto oggettivo e soggettivo; -saper collocare le fonti in base alla loro posizione gerarchica.	L'allievo deve conoscere: -la nozione della norma giuridica; -le fonti del diritto italiano e la loro gerarchia; -l'efficacia della norma giuridica nel tempo e nello spazio; -le modalità di interpretazione delle norme; -il concetto di diritto oggettivo e di diritto soggettivo.	Norme giuridiche e loro caratteristiche. Le fonti del diritto e il principio della gerarchia delle fonti. L'efficacia delle norme giuridiche nel tempo e nello spazio. Modalità di interpretazione. Concetto di diritto oggettivo, di diritto soggettivo e relativa classificazione.	Testi, articoli di giornale, internet	<input type="checkbox"/> Analisi di casi pratici <input type="checkbox"/> Lezione interattiva <input type="checkbox"/> Discussione e confronto <input type="checkbox"/> Lezione frontale <input type="checkbox"/> Ricerca <input type="checkbox"/> Lavori di gruppo	<input type="checkbox"/> Questionari a risposte singole <input type="checkbox"/> Questionari a risposte multiple <input type="checkbox"/> Colloqui orali	9 ore + valutazione

UNITA' DI APPRENDIMENTO 3: I SOGGETTI GIURIDICI

COMPETENZE	PREREQUISITI	ABILITA'	CONOSCENZE	CONTENUTI	STRUMENTI	METODOLOGIE	VALUTAZIONE	TEMPI
Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente	Saper leggere. Saper riassumere. Saper consultare il vocabolario. Sapere i concetti fondamentali degli argomenti precedentemente e trattati.	L'allievo deve saper: -distinguere i diversi concetti di capacità; -individuare i soggetti del diritto; -individuare i casi di incapacità d'agire.	L'allievo deve : -conoscere il concetto di capacità giuridica e di capacità d'agire; -sapere la differenza tra persona fisica e giuridica.	Le persone fisiche e giuridiche. La capacità giuridica e d'agire. Le situazioni di incapacità ed il ruolo del tutore e del curatore.	Testi, articoli di giornale, internet	<input type="checkbox"/> Analisi di casi pratici <input type="checkbox"/> Lezione interattiva <input type="checkbox"/> Discussione e confronto <input type="checkbox"/> Lezione frontale <input type="checkbox"/> Ricerca <input type="checkbox"/> Lavori di gruppo	<input type="checkbox"/> Questionari a risposte singole <input type="checkbox"/> Questionari a risposte multiple <input type="checkbox"/> Colloqui orali	4 ore + valutazione

UNITA' DI APPRENDIMENTO 4: LO STATO E LA SUA EVOLUZIONE. LA COSTITUZIONE

COMPETENZE	PREREQUISITI	ABILITA'	CONOSCENZE	CONTENUTI	STRUMENTI	METODOLOGIE	VALUTAZIONE	TEMPI
Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente	Saper leggere. Saper riassumere. Saper consultare il vocabolario. Sapere i concetti fondamentali degli argomenti precedentemente trattati.	L'allievo deve sapere: -distinguere ed analizzare i concetti di sovranità, di territorio e di popolo; -evidenziare le principali differenze tra Stato assoluto, liberale e democratico; -ripercorrere la storia dello Stato italiano; -individuare gli elementi che caratterizzano lo Statuto Albertino e la Costituzione italiana. -saper comprendere le caratteristiche dei "Principi fondamentali", dei principali articoli del Titolo I della Costituzione e saperne verificare l'effettiva applicazione nella realtà.	L'allievo deve: - conoscere il concetto di stato e i suoi elementi costitutivi; - conoscere le forme di stato e l'evoluzione storica dello Stato italiano; - conoscere l'origine, la struttura ed i caratteri della legge fondamentale dello Stato; -distinguere le caratteristiche della Costituzione da quelle dello Statuto Albertino. -conoscere il contenuto dei "Principi fondamentali" e dei principali articoli del Titolo I della Costituzione.	Lo stato e i suoi elementi. Le forme di stato. La storia dello Stato italiano. Storia della Costituzione italiana, caratteristiche e differenze con lo Statuto Albertino. "Principi fondamentali" della Costituzione (artt. 1-12). Diritti e doveri dei cittadini: cenni sui principali articoli del Titolo I della Costituzione.	Testi, articoli di giornale, internet	<input type="checkbox"/> Analisi di casi pratici <input type="checkbox"/> Lezione interattiva <input type="checkbox"/> Discussione e confronto <input type="checkbox"/> Lezione frontale <input type="checkbox"/> Ricerca <input type="checkbox"/> Lavori di gruppo	<input type="checkbox"/> Questionari a risposte singole <input type="checkbox"/> Questionari a risposte multiple <input type="checkbox"/> Colloqui orali	10 ore + valutazione

UNITA' DI APPRENDIMENTO 5: LA SCIENZA ECONOMICA ED I SISTEMI ECONOMICI

COMPETENZE	PREREQUISITI	ABILITA'	CONOSCENZE	CONTENUTI	STRUMENTI	METODOLOGIE	VALUTAZIONE	TEMPI
Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.	Saper leggere. Saper riassumere. Saper consultare il vocabolario. Sapere i concetti fondamentali degli argomenti precedentemente trattati.	L'allievo deve saper: -comprendere il significato di economia, di scienza economica, di sistema economico; -descrivere le principali caratteristiche dei tre sistemi economici ed individuarne le differenze.	L'allievo deve conoscere: -i concetti di economia, sistema economico e scienza economica; - le caratteristiche dei tre sistemi economici e saperne evidenziare gli aspetti positivi e negativi.	Concetto di economia. Nascita ed evoluzione della scienza economica. Il sistema economico. Il sistema capitalistico, il sistema collettivistico, il sistema misto: caratteristiche, vantaggi e svantaggi.	Testi, articoli di giornale, internet	<input type="checkbox"/> Analisi di casi pratici <input type="checkbox"/> Lezione interattiva <input type="checkbox"/> Discussione e confronto <input type="checkbox"/> Lezione frontale <input type="checkbox"/> Ricerca <input type="checkbox"/> Lavori di gruppo	<input type="checkbox"/> Questionari a risposte singole <input type="checkbox"/> Questionari a risposte multiple <input type="checkbox"/> Colloqui orali	5 ore + valutazione

UNITA' DI APPRENDIMENTO 6: I PROTAGONISTI DEL SISTEMA ECONOMICO

COMPETENZE	PREREQUISITI	ABILITA'	CONOSCENZE	CONTENUTI	STRUMENTI	METODOLOGIE	VALUTAZIONE	TEMPI
Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.	Saper leggere. Saper riassumere. Saper consultare il vocabolario. Sapere i concetti fondamentali degli argomenti precedentemente trattati.	L'alievo deve saper: -individuare i protagonisti del sistema economico; -descrivere le relazioni che intercorrono tra gli stessi; -individuare i fattori produttivi e differenziarli per natura e remunerazione; -riconoscere i diversi settori economici.	L'allievo deve conoscere i soggetti economici, le loro funzioni e le relazioni che li legano nel circuito economico.	Le famiglie ed il concetto di reddito, consumo, risparmio. Le imprese: fattori produttivi e prodotto. Gli investimenti. Costi, ricavi, profitti. Lo stato. Le entrate tributarie. Il resto del mondo. Le importazioni e le esportazioni. Enti no profit. Il circuito economico. Agricoltura, industria, servizi.	Testi, articoli di giornale, internet	<input type="checkbox"/> Analisi di casi pratici <input type="checkbox"/> Lezione interattiva <input type="checkbox"/> Discussione e confronto <input type="checkbox"/> Lezione frontale <input type="checkbox"/> Ricerca <input type="checkbox"/> Lavori di gruppo	<input type="checkbox"/> Questionari a risposte singole <input type="checkbox"/> Questionari a risposte multiple <input type="checkbox"/> Colloqui orali	5 ore + valutazione

UNITA' DI APPRENDIMENTO 7: IL MERCATO

COMPETENZE	PREREQUISITI	ABILITA'	CONOSCENZE	CONTENUTI	STRUMENTI	METODOLOGIE	VALUTAZIONE	TEMPI
Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.	Saper leggere. Saper riassumere. Saper consultare il vocabolario. Saper i concetti fondamentali degli argomenti precedentemente trattati.	L'allievo deve: -comprendere il significato di mercato e delle sue componenti; -saper cogliere gli effetti della variazione delle diverse componenti; -saper distinguere le forme di mercato e compararle in modo critico.	L'allievo deve conoscere: -il concetto di mercato, di domanda ed offerta; -la legge della domanda e della offerta e come si determina il prezzo di equilibrio; -le forme di mercato e di ciascuna gli aspetti positivi e negativi; -le principali norme esistenti a tutela del consumatore.	Definizione di mercato, di domanda, di offerta. La legge della domanda e dell'offerta. Il prezzo d'equilibrio. I regimi di mercato: concorrenza perfetta, monopolio, oligopolio, concorrenza monopolistica; caratteristiche e aspetti positivi e negativi. L'Autorità garante della concorrenza del mercato e la legge antimonopolistica.	Testi, articoli di giornale, internet	<input type="checkbox"/> Analisi di casi pratici <input type="checkbox"/> Lezione interattiva <input type="checkbox"/> Discussione e confronto <input type="checkbox"/> Lezione frontale <input type="checkbox"/> Ricerca <input type="checkbox"/> Lavori di gruppo	<input type="checkbox"/> Questionari a risposte singole <input type="checkbox"/> Questionari a risposte multiple <input type="checkbox"/> Colloqui orali	5 ore + valutazione

**SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO DI DIRITTO
MATERIA: DIRITTO ED ECONOMIA PRIMO BIENNIO**

CLASSE SECONDA

UNITA' DI APPRENDIMENTO 1: MERCATO DEL LAVORO

COMPETENZE	PREREQUISITI	ABILITA'	CONOSCENZE	CONTENUTI	STRUMENTI	METODOLOGIE	VALUTAZIONE	TEMPI
Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.	-Saper utilizzare una terminologia adeguata. -Saper individuare le parole chiave ed i concetti più importanti di un testo. -Conoscere la nozione di mercato, domanda ed offerta. -Conoscere il contenuto degli artt. 1, 2, 4 della Costituzione.	L'allievo deve sapere: -riconoscere le caratteristiche del mercato del lavoro; -utilizzare l'informazione acquisita allo scopo di simulare la stipulazione di un contratto di lavoro; -redigere il curriculum vitae europeo.	L'allievo deve conoscere: -le componenti del mercato del lavoro e le regole che lo governano; -le modalità di redazione di un curriculum vitae e di stipulazione di un contratto di lavoro.	Componenti, caratteristiche e regole del mercato del lavoro. Contenuti del curriculum vitae e del contratto di lavoro.	Testi, articoli di giornale, internet	<input type="checkbox"/> Analisi di casi pratici <input type="checkbox"/> Lezione interattiva <input type="checkbox"/> Discussione e confronto <input type="checkbox"/> Lezione frontale <input type="checkbox"/> Ricerca <input type="checkbox"/> Lavori di gruppo	<input type="checkbox"/> Questionari a risposte singole <input type="checkbox"/> Questionari a risposte multiple <input type="checkbox"/> Colloqui orali	8 ore + valutazione

UNITA' DI APPRENDIMENTO 2: ORDINAMENTO DELLO STATO

COMPETENZE	PREREQUISITI	ABILITA'	CONOSCENZE	CONTENUTI	STRUMENTI	METODOLOGIE	VALUTAZIONE	TEMPI
Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	-Saper utilizzare una terminologia adeguata. -Saper individuare le parole chiave ed i concetti più importanti di un testo. -Conoscere il concetto di politica, le modalità di una decisione collettiva.	L'allievo deve: -distinguere la democrazia diretta da quella rappresentativa; -individuare i modi per esprimere la volontà popolare nel sistema democratico; -identificare le diverse forme di governo; -individuare le principali regole di funzionamento degli organi dello Stato e le relative competenze.	L'allievo deve: -conoscere il concetto di democrazia diretta e rappresentativa; -conoscere le caratteristiche del diritto di voto; -distinguere le finalità delle diverse manifestazioni di voto; -conoscere le differenze tra le due principali forme di governo; -conoscere la composizione degli organi dello Stato e le loro funzioni.	La democrazia rappresentativa e la democrazia diretta. Il diritto di voto. Le elezioni in Italia. Il referendum abrogativo. Le forme di governo: parlamentare e presidenziale. Parlamento: composizione, funzioni e funzionamento. Governo: composizione, formazione ed attività. Presidente della Repubblica: elezione, funzioni. Magistratura: organizzazione ed attività. Corte Costituzionale: composizione e funzioni. La pubblica amministrazione: organizzazione e funzioni. Lo stato unitario e lo stato federale; il decentramento Autonomie locali: organizzazione e competenze.	Testi, articoli di giornale, internet	<input type="checkbox"/> Analisi di casi pratici <input type="checkbox"/> Lezione interattiva <input type="checkbox"/> Discussione e confronto <input type="checkbox"/> Lezione frontale <input type="checkbox"/> Ricerca <input type="checkbox"/> Lavori di gruppo	<input type="checkbox"/> Questionari a risposte singole <input type="checkbox"/> Questionari a risposte multiple <input type="checkbox"/> Colloqui orali	28 ore + valutazione

UNITA' DI APPRENDIMENTO 3: L'UNIONE EUROPEA

COMPETENZE	PREREQUISITI	ABILITA'	CONOSCENZE	CONTENUTI	STRUMENTI	METODOLOGIE	VALUTAZIONE	TEMPI
Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente	-Conoscere il concetto di norma giuridica, di fonti del diritto, di gerarchia delle fonti. -Saper utilizzare una terminologia adeguata. -Saper individuare le parole chiave ed i concetti più importanti di un testo.	L'allievo deve saper: -ripercorrere l'evoluzione storica dell'Unione Europea; -distinguere gli organi dell'Unione Europea in base alle loro funzioni; -individuare le caratteristiche e l'efficacia dei diversi atti normativi europei; -riconoscere i principali obiettivi della politica economica europea.	L'allievo deve conoscere: -le tappe della evoluzione storica dell' U.E.; -la natura giuridica dell' U.E.; -la composizione, le funzioni e le competenze degli organi europei; -i contenuti e gli effetti dei principali Trattati dell' U.E.; -le diverse tipologie di atti normativi.	Il processo di integrazione europea. L'organizzazione. I poteri. Gli atti normativi. Le tematiche oggetto dei principali Trattati dell' U.E. Il libero scambio ed il protezionismo.	Testi, articoli di giornale, internet	<input type="checkbox"/> Analisi di casi pratici <input type="checkbox"/> Lezione interattiva <input type="checkbox"/> Discussione e confronto <input type="checkbox"/> Lezione frontale <input type="checkbox"/> Ricerca <input type="checkbox"/> Lavori di gruppo	<input type="checkbox"/> Questionari a risposte singole <input type="checkbox"/> Questionari a risposte multiple <input type="checkbox"/> Colloqui orali	8 ore + valutazione

SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO DI DIRITTO

MATERIA: DIRITTO E PRATICA COMMERCIALE, LEGISLAZIONE SOCIO-SANITARIA

CLASSE QUINTA, CORSO PER ODONTOTECNICI - OTTICI

UNITA' DI APPRENDIMENTO 1: OBBLIGAZIONI E CONTRATTI

COMPETENZE	PREREQUISITI	ABILITA'	CONOSCENZE	CONTENUTI	STRUMENTI	METODOLOGIE	VALUTAZIONE	TEMPI
Collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole concernenti la realizzazione di un rapporto obbligatorio, in merito ai soggetti giuridici e alle relazioni da loro poste in essere.	Conoscere la nozione di diritto assoluto e relativo, di soggetto di diritto e oggetto giuridico, di rapporto giuridico.	L'allievo deve: -riconoscere la fonte delle obbligazioni e individuare la disciplina applicabile a fattispecie concrete. -acquisire consapevolezza delle conseguenze derivanti dalla mancata o irregolare esecuzione della prestazione. -essere consapevole del carattere obbligatorio del contratto e delle conseguenze della sua stipulazione. -cogliere analogie e differenze delle diverse tipologie contrattuali.	L'allievo deve: -definire il rapporto obbligatorio e descriverne la struttura. -individuare le cause e le conseguenze dell'inadempimento. -definire il contratto, individuare gli elementi essenziali e accidentali. -conoscere l'istituto della rappresentanza. -descrivere il fenomeno dell'invalidità del contratto. -individuare i contratti più diffusi in campo commerciale.	-Il rapporto obbligatorio: le fonti e gli elementi. L'adempimento e l'inadempimento. -Il contratto: elementi essenziali e accidentali. La rappresentanza. Gli effetti del contratto. L'invalidità: annullabilità, nullità, rescindibilità. La risoluzione del contratto. -Contratti tipici e atipici: la vendita, il leasing e il franchising, l'assicurazione.	Testi, articoli di giornale, Costituzione.	<input type="checkbox"/> Analisi di casi pratici <input type="checkbox"/> Lezione interattiva <input type="checkbox"/> Discussione e confronto <input type="checkbox"/> Lezione frontale <input type="checkbox"/> Ricerca	<input type="checkbox"/> Questionari a risposte singole <input type="checkbox"/> Questionari a risposte multiple <input type="checkbox"/> Colloqui orali	10 ore + valutazione

UNITA' DI APPRENDIMENTO 2: LEGISLAZIONE SOCIO-SANITARIA

COMPETENZE	PREREQUISITI	ABILITA'	CONOSCENZE	CONTENUTI	STRUMENTI	METODOLOGIE	VALUTAZIONE	TEMPI
Collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole che riconosce diritti a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	Conoscere il fondamento del diritto alla salute e del diritto al mantenimento e all'assistenza sociale.	L'allievo deve: -saper agire consapevolmente in situazioni di bisogno e difficoltà in base al sistema di erogazione di servizi, previsto dalla normativa vigente.	L'allievo deve conoscere: -le modalità di intervento del S.S.N. a tutela del diritto alla salute. -conoscere l'assetto organizzative dell'azienda USL. -conoscere i rapporti tra Stato e altri soggetti pubblici e privati nel sistema integrato di interventi e servizi sociali.	-Linee generali dell'ordinamento sanitario: il S.S.N., il Piano sanitario nazionale, caratteristiche e organi dell'azienda USL, assetto organizzativo dell'azienda USL, le aziende ospedaliere, i livelli essenziali di assistenza sanitaria. -Cenni di assistenza sociale: la riforma della assistenza sociale, il sistema integrato di interventi e servizi sociali ed i suoi strumenti di programmazione, i rapporti tra Stato ed altri soggetti pubblici e privati (il principio di sussidiarietà), il terzo settore, le politiche contro la povertà e l'esclusione sociale, il "Libro bianco sul futuro del modello sociale".	Testi, articoli di giornale, codice civile, internet	<input type="checkbox"/> Analisi di casi pratici <input type="checkbox"/> Lezione interattiva <input type="checkbox"/> Discussione e confronto <input type="checkbox"/> Lezione frontale	<input type="checkbox"/> Questionari a risposte singole <input type="checkbox"/> Questionari a risposte multiple <input type="checkbox"/> Colloqui orali	6 ore + valutazione

UNITA' DI APPRENDIMENTO 3: NASCITA ED EVOLUZIONE STORICA DEL DIRITTO COMMERCIALE

COMPETENZE	PREREQUISITI	ABILITA'	CONOSCENZE	CONTENUTI	STRUMENTI	METODOLOGIE	VALUTAZIONE	TEMPI
Collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole concernenti il diritto commerciale, in particolare in merito ai soggetti giuridici e alle relazioni da loro poste in essere.	Saper distinguere il diritto pubblico dal diritto privato e saper collocare il diritto commerciale.	L'alunno deve: -riconoscere i diversi momenti dell'evoluzione storica del diritto commerciale e individuarne le principali fonti e funzioni.	L'allievo deve conoscere: -le origini del dir. commerciale e la relativa evoluzione storica, -le fonti .	L'evoluzione storica del diritto commerciale, le vicende della codificazione, le fonti attuali del diritto commerciale.	Testi, articoli di giornale, codice civile, internet	<input type="checkbox"/> Analisi di casi pratici <input type="checkbox"/> Lezione interattiva <input type="checkbox"/> Discussione e confronto <input type="checkbox"/> Lezione frontale	<input type="checkbox"/> Questionari a risposte singole <input type="checkbox"/> Questionari a risposte multiple <input type="checkbox"/> Colloqui orali	2 ore + valutazione

UNITA' DI APPRENDIMENTO 4: L'IMPRENDITORE

COMPETENZE	PREREQUISITI	ABILITA'	CONOSCENZE	CONTENUTI	STRUMENTI	METODOLOGIE	VALUTAZIONE	TEMPI
Collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole concernenti il diritto commerciale, in particolare in merito ai soggetti giuridici e alle relazioni da loro poste in essere.	Sapere il concetto di attività economica, di soggetto del diritto, di atto giuridico.	L'allievo deve saper: -individuare la figura dell'imprenditore in generale; -riconoscere e confrontare le caratteristiche delle tre categorie di imprenditori; -applicare la disciplina prevista dal Cod. civile per ogni tipo di imprenditore;	L'allievo deve conoscere e commentare il contenuto degli articoli del Cod. civile relativi alle figure dell'imprenditore, con particolare riferimento all'imp. artigiana odontotecnica e ottica.	L'imprenditore e le categorie del nostro ordinamento ex artt. 2082, 2083, 2135 e 2195c.c. L'impresa artigiana odontotecnica e ottica. La certificazione dei manufatti in campo odontotecnico e ottico.	Testi, articoli di giornale, codice civile, internet	<input type="checkbox"/> Analisi di casi pratici <input type="checkbox"/> Lezione interattiva <input type="checkbox"/> Discussione e confronto <input type="checkbox"/> Lezione frontale	<input type="checkbox"/> Questionari a risposte singole <input type="checkbox"/> Questionari a risposte multiple <input type="checkbox"/> Colloqui orali	5 ore + valutazione

UNITA' DI APPRENDIMENTO 5: L'IMPRESA COLLETTIVA

COMPETENZE	PREREQUISITI	ABILITA'	CONOSCENZE	CONTENUTI	STRUMENTI	METODOLOGIE	VALUTAZIONE	TEMPI
Collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole concernenti il diritto commerciale, in particolare in merito ai soggetti giuridici e alle relazioni da loro poste in essere.	Conoscere la nozione di contratto. Conoscere i caratteri dell'imprenditore. Aver acquisito i concetti di impresa commerciale.	L'allievo deve sapere: -individuare l'importanza e la funzione dell'impresa collettiva e le forme con cui si realizza; -riconoscere gli elementi del contratto di società ex art. 2247 c.c.; -mettere in evidenza le principali differenze dei diversi tipi di società attraverso la analisi delle loro caratteristiche.	L'allievo deve conoscere: -i contenuti del contratto di società; -le classificazioni delle società previste dal Cod. civile e le loro caratteristiche più importanti; -le fasi e le vicende giuridiche della vita di una società in base alla disciplina del Cod. civile.	Concetto di società. Le classificazioni delle società con le differenze tra le diverse tipologie (lucrative-mutualistiche, commerciali-non commerciali, di capitali-di persone). Le caratteristiche delle società di persone (soc. semplice, soc. in nome collettivo, soc. in accomandita semplice); le principali regole previste dal Cod. civile. Le società cooperative: caratteristiche generali.	Testi, articoli di giornale, codice civile, internet	<input type="checkbox"/> Analisi di casi pratici <input type="checkbox"/> Lezione interattiva <input type="checkbox"/> Discussione e confronto <input type="checkbox"/> Lezione frontale	<input type="checkbox"/> Questionari a risposte singole <input type="checkbox"/> Questionari a risposte multiple <input type="checkbox"/> Colloqui orali	5 ore + valutazione

UNITA' DI APPRENDIMENTO 6: LA CRISI DELL'IMPRESA

COMPETENZE	PREREQUISITI	ABILITA'	CONOSCENZE	CONTENUTI	STRUMENTI	METODOLOGIE	VALUTAZIONE	TEMPI
Collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole concernenti il diritto commerciale, in particolare in merito ai soggetti giuridici e alle relazioni da loro poste in essere.	Saper individuare la figura dell'imprenditore commerciale. Aver acquisito i concetti di credito, debito, azione esecutiva, pegno ed ipoteca.	L'allievo deve saper: -individuare i presupposti della dichiarazione di fallimento; -descrivere gli effetti del fallimento, le fasi della procedura, gli organi e le loro funzioni.	L'allievo deve conoscere: -i presupposti e gli effetti della dichiarazione di fallimento; -gli organi della procedura e le loro funzioni; -le fasi della procedura fallimentare.	I presupposti e gli effetti della dichiarazione di fallimento. Gli organi della procedura e le loro funzioni. Le fasi della procedura fallimentare.	Testi, articoli di giornale, codice civile, internet	<input type="checkbox"/> Analisi di casi pratici <input type="checkbox"/> Lezione interattiva <input type="checkbox"/> Discussione e confronto <input type="checkbox"/> Lezione frontale	<input type="checkbox"/> Questionari a risposte singole <input type="checkbox"/> Questionari a risposte multiple <input type="checkbox"/> Colloqui orali	4 ore + valutazione

UNITA' DI APPRENDIMENTO 7: NORMATIVA AMBIENTALE, IGIENICA, DELLA SICUREZZA E DELLA PRIVACY

COMPETENZE	PREREQUISITI	ABILITA'	CONOSCENZE	CONTENUTI	STRUMENTI	METODOLOGIE	VALUTAZIONE	TEMPI
Collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività, dell'ambiente.	Conoscere la disciplina del diritto alla salute. Conoscere le linee essenziali del rapporto di lavoro subordinato. Riconoscere l'importanza dei diritti e delle libertà fondamentali dell'uomo.	L'allievo deve: -capire l'importanza dell'igiene nei diversi ambienti e situazioni della vita. -saper applicare al contesto reale la disciplina della sicurezza aziendale. -saper individuare l'ambito di applicazione del codice della privacy.	L'allievo deve conoscere: -le varie forme di inquinamento. -le principali fonti normative in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro. -i principali obblighi dei lavoratori in merito alla sicurezza. -il concetto di diritto alla riservatezza ed i suoi ambiti applicativi.	-Igiene pubblica e privata e tutela dell'ambiente. - La disciplina della sicurezza aziendale. -La normativa sul trattamento dei dati personali.	Testi, articoli di giornale, codice civile, internet	<input type="checkbox"/> Analisi di casi pratici <input type="checkbox"/> Lezione interattiva <input type="checkbox"/> Discussione e confronto <input type="checkbox"/> Lezione frontale	<input type="checkbox"/> Questionari a risposte singole <input type="checkbox"/> Questionari a risposte multiple <input type="checkbox"/> Colloqui orali	5 ore + valutazione