

**SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO DI INGLESE  
PER LA MICRO LINGUA- SEZ. OTTICI**

**MODULO 1 (CLASSI TERZE)**

COMPETENZE	PREREQUISITI	ABILITA' (SKILLS)	CONOSCENZE	CONTENUTI	STRUMENTI	METODOLOGIE	VALUTAZIONE	TEMPI
ACQUISIRE LA TERMINOLOGIA SPECIFICA DELLA MICROLINGUA DEL SETTORE	- PRESENT PERFECT:ALL FORMS - BEEN/GONE - PRESENT PERFECT VS PAST SIMPLE - FOR /SINCE - WHOSE - ADVERBS: JUST, ALREADY, YET, STILL - INDEFINITE PRONOUNS: EACH, EVERY, EACH OTHER	-PREVEDERE E CAPIRE IL PRINCIPALE ARGOMENTO DEL TESTO -ORIENTARSI -COGLIERE I PUNTI ESSENZIALI -USARE IL DIZIONARIO TECNICO -AFFIANCARE LA LINGUA ALLA MICROLINGUA -COMPRENDERE UN DISEGNO TECNICO -COMPRENDERE UNA CLASSIFICAZIONE	-USARE IL LESSICO SPECIFICO DEGLI ARGOMENTI -RIEMPIRE UNO SCHEMA -COMPRENDERE E CLASSIFICARE SCHEMI TECNICI -APPLICARE UN PROGETTO-TRACCIATO TECNICO	-THE EYE - THE ORBIT -THE CORNEA -THE RETINA	-TESTI - ARTICOLI DI GIORNALE - INTERNET - DVD - LABORATORIO - LAVAGNA	- LEZIONE FRONTALE - LEZIONE INTERATTIVA - ATTIVITA' DI LABORATORIO - DISCUSSIONE E CONFRONTO - GIOCHI DI RUOLO - ATTIVITA' DI GRUPPO, A CATENA, IN COPPIA, ETC -RICERCA/INDAGINE -BRAINSTORMING - PROBLEM SOLVING	- PROVE SCRITTE - COLLOQUI ORALI - QUESTIONARI A RISPOSTE SINGOLE - QUESTIONARI A RISPOSTE MULTIPLE	20 ORE

**MODULO 2 (CLASSI TERZE)**

COMPETENZE	PREREQUISITI	ABILITA' (SKILLS)	CONOSCENZE	CONTENUTI	STRUMENTI	METODOLOGIE	VALUTAZIONE	TEMPI
				-LIMITS OF HUMAN VISION -PROTECTIVE STRUCTURES				20 ORE

### MODULO 3 (CLASSI QUARTE)

COMPETENZE	PREREQUISITI	ABILITA' (SKILLS)	CONOSCENZE	CONTENUTI	STRUMENTI	METODOLOGIE	VALUTAZIONE	TEMPI
ACQUISIRE LA TERMINOLOGIA SPECIFICA DELLA MICROLINGUA DEL SETTORE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- WILL FOR PREDICTIONS AND FUTURE FACTS</li> <li>- BE GOING TO VS PRESENT CONTINUOUS</li> <li>- WILL HAVE + PAST PART.</li> <li>- WILL BE + -ING</li> <li>- MODAL VERBS: CAN'T/ CAN'T HAVE MUST / MAY / MIGHT / COULD / COULD HAVE</li> <li>- ZERO CONDITIONAL</li> <li>- FIRST CONDITIONAL</li> <li>- WHEN / AS SOON AS / UNLESS</li> <li>-- PAST CONT.</li> <li>- PAST. CONT. VS PAST SIMPLE</li> <li>- WHEN / WHILE</li> <li>- REPORTED SPEECH : STATEMENTS , YES/NO QUESTIONS, AND WH-QUESTIONS</li> <li>- REPORTING PRESENT FACTS</li> <li>- ADVERBS OF MANNER</li> <li>- REPORTING VERBS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-COMPRENDERE E PRODURRE TESTI ORALI E SCRITTI SPECIFICI DEL SETTORE DI SPECIALIZZAZIONE</li> <li>-APPROFONDIRE LE CONOSCENZE SETTORIALI</li> <li>-AMPLIARE IL REGISTRO TECNICO</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-AMPLIARE IL LESSICO SPECIFICO</li> <li>-ESAMINARE I CONTRASTI E I CONFRONTI</li> <li>-COMPRENDERE L' ORGANIZZAZIONE DI UN TESTO TECNICO</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- DEFECTS OF SIGHTS</li> <li>-DEFECTS OF FOCUSING</li> <li>-DISEASE</li> <li>-DISORDERS</li> <li>-SPECIALISTS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-TESTI</li> <li>- ARTICOLI DI GIORNALE</li> <li>- INTERNET</li> <li>- DVD</li> <li>- LABORATORIO</li> <li>- LAVAGNA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- LEZIONE FRONTALE</li> <li>- LEZIONE INTERATTIVA</li> <li>- ATTIVITA' DI LABORATORIO</li> <li>- DISCUSSIONE E CONFRONTO</li> <li>- GIOCHI DI RUOLO</li> <li>- ATTIVITA' DI GRUPPO, A CATENA, IN COPPIA, ETC</li> <li>-RICERCA/ INDAGINE</li> <li>-BRAINSTORMING</li> <li>- PROBLEM SOLVING</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PROVE SCRITTE</li> <li>- COLLOQUI ORALI</li> <li>- QUESTIONARI A RISPOSTE SINGOLE</li> <li>- QUESTIONARI A RISPOSTE MULTIPLE</li> </ul>	10 ORE

### MODULO 4 (CLASSI QUARTE)

COMPETENZE	PREREQUISITI	ABILITA' (SKILLS)	CONOSCENZE	CONTENUTI	STRUMENTI	METODOLOGIE	VALUTAZIONE	TEMPI
				<ul style="list-style-type: none"> <li>-AT THE OPTOMETRIST'S</li> <li>-LENSES</li> </ul>				15 ORE

**MODULO 5 (CLASSI QUARTE)**

<b>COMPETENZE</b>	<b>PREREQUISITI</b>	<b>ABILITA' (SKILLS)</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>STRUMENTI</b>	<b>METODOLOGIE</b>	<b>VALUTAZIONE</b>	<b>TEMPI</b>
				-MATERIALS -CONTACT LENSES				15 ORE

## MODULO 6 (CLASSI QUINTE)

COMPETENZE	PREREQUISITI	ABILITA' (SKILLS)	CONOSCENZE	CONTENUTI	STRUMENTI	METODOLOGIE	VALUTAZIONE	TEMPI
ACQUISIRE LA TERMINOLOGIA SPECIFICA DELLA MICROLINGUA DEL SETTORE	SECOND CONDITIONAL - WISH + PAST SIMPLE - WISH + WOULD - DEFINING RELATIVE CLAUSES - PRESENT SIMPLE PASSIVE - PASSIVE INFINITIVE - NON-DEFINING RELATIVE CLAUSES - PAST SIMPLE PASSIVE - PRESENT CONT. AND PAST CONT. PASSIVE - FUTURE PASSIVE - <i>HAVE SOMETHING DONE</i> - PERFECT CONT. - PRESENT PERFECT CONT. VS PRESENT PERFECT SIMPLE - <i>USED TO /DIDN'T USE TO</i> + BASE FORM - <i>BE /GET USED TO ...ING</i> - PAST PERFECT - MODAL VERBS: MAY/ MIGHT/ MUST / CAN'T HAVE - THIRD CONDITIONAL - WISH / SHOULD HAVE / OUGHT TO HAVE	-COMPRENDERE UNA SEQUENZA DI CICLI -PROMUOVERE LA RIFLESSIONE CAUSA-EFFETTO -PRENDERE APPUNTI PER ATTIVARE LA MODALITA' DI RIASSUMERE UN TESTO TECNICO -TRASPORRE IN L1 TESTI SCRITTI DI ARGOMENTO TECNICO	-COMPRENDERE LE CAUSE E EFFETTI DI UN PROCESSO -RIELABORARE I DATI CONTENUTI IN UN TESTO TECNICO -COMPARARE E RICAVARE INFORMAZIONI DA TESTI TECNICI DIVERSI	MEASUREMENT: LENSMETER -OPHTALMIC INSTRUMENTS -THE COMPUTERIZED EDGER	-TESTI - ARTICOLI DI GIORNALE - INTERNET - DVD - LABORATORIO - LAVAGNA	- LEZIONE FRONTALE - LEZIONE INTERATTIVA - ATTIVITA' DI LABORATORIO - DISCUSSIONE E CONFRONTO - GIOCHI DI RUOLO - ATTIVITA' DI GRUPPO, A CATENA, IN COPPIA, ETC -RICERCA/ INDAGINE -BRAINSTORMING - PROBLEM SOLVING	- PROVE SCRITTE - COLLOQUI ORALI - QUESTIONARI A RISPOSTE SINGOLE - QUESTIONARI A RISPOSTE MULTIPLE	15 ORE

## MODULO 7 ( CLASSI QUINTE)

COMPETENZE	PREREQUISITI	ABILITA' (SKILLS)	CONOSCENZE	CONTENUTI	STRUMENTI	METODOLOGIE	VALUTAZIONE	TEMPI
				--THE				15 ORE

				CENTERING MACHINE -THE TELESCOPE				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

**MODULO 8 (CLASSI QUINTE)**

COMPETENZE	PREREQUISITI	ABILITA' (SKILLS)	CONOSCENZE	CONTENUTI	STRUMENTI	METODOLOGIE	VALUTAZIONE	TEMPI
				-PHOTOGRAPHY -MICROSCOPE -APPLICATION FOR A JOB -CURRICULUM VITAE				20 ORE