

**SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO DI INGLESE
PER LA MICRO LINGUA**

MODULO 1 (CLASSI TERZE)

COMPETENZE	PREREQUISITI	ABILITA' (SKILLS)	CONOSCENZE	CONTENUTI	STRUMENTI	METODOLOGIE	VALUTAZIONE	TEMPI
ACQUISIRE LA TERMINOLOGIA SPECIFICA DELLA MICROLINGUA DEL SETTORE	- PRESENT PERFECT: ALL FORMS - BEEN/GONE - PRESENT PERFECT VS PAST SIMPLE - FOR /SINCE - WHOSE - ADVERBS: JUST, ALREADY, YET, STILL - INDEFINITE PRONOUNS: EACH, EVERY, EACH OTHER	-PREVEDERE E CAPIRE IL PRINCIPALE ARGOMENTO DEL TESTO -ORIENTARSI -COGLIERE I PUNTI ESSENZIALI -USARE IL DIZIONARIO TECNICO -AFFIANCARE LA LINGUA ALLA MICROLINGUA -COMPRENDERE UN DISEGNO TECNICO -COMPRENDERE UNA CLASSIFICAZIONE	-USARE IL LESSICO SPECIFICO DEGLI ARGOMENTI -RIEMPIRE UNO SCHEMA -COMPRENDERE E CLASSIFICARE SCHEMI TECNICI -APPLICARE UN PROGETTO- TRACCIATO TECNICO	-THE TOOTH -THE MOUTH -THE SKULL	-TESTI - ARTICOLI DI GIORNALE - INTERNET - DVD - LABORATORIO - LAVAGNA	- LEZIONE FRONTALE - LEZIONE INTERATTIVA - ATTIVITA' DI LABORATORIO - DISCUSSIONE E CONFRONTO - GIOCHI DI RUOLO - ATTIVITA' DI GRUPPO, A CATENA, IN COPPIA, ETC -RICERCA/ INDAGINE -BRAINSTORMING - PROBLEM SOLVING	- PROVE SCRITTE - COLLOQUI ORALI - QUESTIONARI A RISPOSTE SINGOLE - QUESTIONARI A RISPOSTE MULTIPLE	20 ORE

MODULO 2 (CLASSI TERZE)

COMPETENZE	PREREQUISITI	ABILITA' (SKILLS)	CONOSCENZE	CONTENUTI	STRUMENTI	METODOLOGIE	VALUTAZIONE	TEMPI
				-CLASSIFICAZIONI				20 ORE

MODULO 3 (CLASSI QUARTE)

COMPETENZE	PREREQUISITI	ABILITA' (SKILLS)	CONOSCENZE	CONTENUTI	STRUMENTI	METODOLOGIE	VALUTAZIONE	TEMPI
ACQUISIRE LA TERMINOLOGIA SPECIFICA DELLA MICROLINGUA DEL SETTORE	<ul style="list-style-type: none"> - WILL FOR PREDICTIONS AND FUTURE FACTS - BE GOING TO VS PRESENT CONTINUOUS - WILL HAVE + PAST PART. - WILL BE + -ING - MODAL VERBS: CAN'T/ CAN'T HAVE MUST / MAY / MIGHT / COULD / COULD HAVE - ZERO CONDITIONAL - FIRST CONDITIONAL - WHEN / AS SOON AS / UNLESS -- PAST CONT. - PAST. CONT. VS PAST SIMPLE - WHEN / WHILE - REPORTED SPEECH : STATEMENTS , YES/NO QUESTIONS, AND WH-QUESTIONS - REPORTING PRESENT FACTS - ADVERBS OF MANNER - REPORTING VERBS 	<ul style="list-style-type: none"> -COMPRENDERE E PRODURRE TESTI ORALI E SCRITTI SPECIFICI DEL SETTORE DI SPECIALIZZAZIONE -APPROFONDIRE LE CONOSCENZE SETTORIALI -AMPLIARE IL REGISTRO TECNICO 	<ul style="list-style-type: none"> -AMPLIARE IL LESSICO SPECIFICO -ESAMINARE I CONTRASTI E I CONFRONTI -COMPRENDERE L' ORGANIZZAZIONE DI UN TESTO TECNICO 	<ul style="list-style-type: none"> -IMPRESSION TRAYS ARTICULATORS 	<ul style="list-style-type: none"> -TESTI - ARTICOLI DI GIORNALE - INTERNET - DVD - LABORATORIO - LAVAGNA 	<ul style="list-style-type: none"> - LEZIONE FRONTALE - LEZIONE INTERATTIVA - ATTIVITA' DI LABORATORIO - DISCUSSIONE E CONFRONTO - GIOCHI DI RUOLO - ATTIVITA' DI GRUPPO, A CATENA, IN COPPIA, ETC -RICERCA/ INDAGINE -BRAINSTORM ING - PROBLEM SOLVING 	<ul style="list-style-type: none"> - PROVE SCRITTE - COLLOQUI ORALI - QUESTIONARI A RISPOSTE SINGOLE - QUESTIONARI A RISPOSTE MULTIPLE 	10 ORE

MODULO 4 (CLASSI QUARTE)

COMPETENZE	PREREQUISITI	ABILITA' (SKILLS)	CONOSCENZE	CONTENUTI	STRUMENTI	METODOLOGIE	VALUTAZIONE	TEMPI
				<ul style="list-style-type: none"> -PARTIAL CROWNS -FULL CROWNS 				15 ORE

MODULO 5 (CLASSI QUARTE)

COMPETENZE	PREREQUISITI	ABILITA' (SKILLS)	CONOSCENZE	CONTENUTI	STRUMENTI	METODOLOGIE	VALUTAZIONE	TEMPI
				-THE PROPERTIES OF MATERIALS				15 ORE

MODULO 6 (CLASSI QUINTE)

COMPETENZE	PREREQUISITI	ABILITA' (SKILLS)	CONOSCENZE	CONTENUTI	STRUMENTI	METODOLOGIE	VALUTAZIONE	TEMPI
ACQUISIRE LA TERMINOLOGIA SPECIFICA DELLA MICROLINGUA DEL SETTORE	SECOND CONDITIONAL - WISH + PAST SIMPLE - WISH + WOULD - DEFINING RELATIVE CLAUSES - PRESENT SIMPLE PASSIVE - PASSIVE INFINITIVE - NON-DEFINING RELATIVE CLAUSES - PAST SIMPLE PASSIVE - PRESENT CONT. AND PAST CONT. PASSIVE - FUTURE PASSIVE - <i>HAVE SOMETHING DONE</i> - PERFECT CONT. - PRESENT PERFECT CONT. VS PRESENT PERFECT SIMPLE - <i>USED TO /DIDN'T USE TO</i> + BASE FORM - <i>BE /GET USED TO ...ING</i> - PAST PERFECT - MODAL VERBS: MAY/ MIGHT/ MUST / CAN'T HAVE - THIRD CONDITIONAL - WISH / SHOULD HAVE / OUGHT TO HAVE	-COMPRENDERE UNA SEQUENZA DI CICLI -PROMUOVERE LA RIFLESSIONE CAUSA-EFFETTO -PRENDERE APPUNTI PER ATTIVARE LA MODALITA' DI RIASSUMERE UN TESTO TECNICO -TRASPORRE IN L1 TESTI SCRITTI DI ARGOMENTO TECNICO	-COMPRENDERE LE CAUSE E EFFETTI DI UN PROCESSO -RIELABORARE I DATI CONTENUTI IN UN TESTO TECNICO -COMPARARE E RICAVARE INFORMAZIONI DA TESTI TECNICI DIVERSI	-FIXED PARTIAL DENTURES -REMOVABLE PARTIAL DENTURES -FULL DENTURES -IMPLANTS	-TESTI - ARTICOLI DI GIORNALE - INTERNET - DVD - LABORATORIO - LAVAGNA	- LEZIONE FRONTALE - LEZIONE INTERATTIVA - ATTIVITA' DI LABORATORIO - DISCUSSIONE E CONFRONTO - GIOCHI DI RUOLO - ATTIVITA' DI GRUPPO, A CATENA, IN COPPIA, ETC -RICERCA/ INDAGINE -BRAINSTORMING - PROBLEM SOLVING	- PROVE SCRITTE - COLLOQUI ORALI - QUESTIONARI A RISPOSTE SINGOLE - QUESTIONARI A RISPOSTE MULTIPLE	15 ORE

MODULO 7 (CLASSI QUINTE)

COMPETENZE	PREREQUISITI	ABILITA' (SKILLS)	CONOSCENZE	CONTENUTI	STRUMENTI	METODOLOGIE	VALUTAZIONE	TEMPI
				-MALOCCLUSIONS -FIXED ORTHODONTIC APPLIANCES -REMOVABLE ORTHODONTIC APPLIANCES				15 ORE

MODULO 8 (CLASSI QUINTE)

COMPETENZE	PREREQUISITI	ABILITA' (SKILLS)	CONOSCENZE	CONTENUTI	STRUMENTI	METODOLOGIE	VALUTAZIONE	TEMPI
				-IMPRESSION MATERIALS -DENTAL METALS -DENTAL ALLOYS -RESINS -PORCELAIN				20 ORE